



RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE

Ano base - 2023

Rede
LIUS
Agostinianos

Sumário

<u>Carta da Presidência</u>	<u>Pág 3</u>
<u>Carta da Administração</u>	<u>Pág 4</u>
<u>1 - Introdução e Apresentação</u>	<u>Pág 6</u>
<u>2 - Materialidade Estratégica</u>	<u>Pág 11</u>
<u>3 - Governança</u>	<u>Pág 23</u>
<u>4 - Operacional e Natural</u>	<u>Pág 35</u>
<u>5 - Educacional</u>	<u>Pág 49</u>
<u>6 - Social e Relacionamento</u>	<u>Pág 67</u>
<u>7 - Humano</u>	<u>Pág 92</u>
<u>8 - Financeiro</u>	<u>Pág 104</u>
<u>9 - Considerações Finais e Visão de Futuro</u>	<u>Pág 112</u>
<u>Sumário GRI e SASB</u>	<u>Pág 114</u>



Frei Luiz Antônio Pinheiro, OSA
Prior Provincial e Presidente
da Rede Lius Agostinianos

Carta da Presidência [GRI 2-22]

Boas notícias carregam consigo o desejo de se comunicar. Por isso, boas notícias devem ser divulgadas. Elas entusiasmam, fazem provocações, suscitam engajamento, possuem uma impressionante força transformadora.

Conscientes dessa urgência, motivados pelo nosso carisma fundacional e cientes de nossa responsabilidade social, também queremos anunciar boas notícias. Este é o principal objetivo do Relatório de Sustentabilidade da Rede Lius Agostinianos ano-base 2023: **compartilhar realizações, informações, números, resultados, carregados de propósito, ideais, valores, sonhos, uma história construída e por construir, de gente que forma gente.**

Em meio à crise socioambiental – uma crise civilizacional sem precedentes, na análise do Papa Francisco – cultivamos a esperança de que um outro mundo é possível, fraterno, justo, sustentável, a partir de um novo humanismo, respeitoso da biodiversidade, em que todos os seres têm seu espaço. Queremos reafirmar nosso compromisso de que consciências devem ser despertadas, os corações podem ser tocados, as mãos anseiam por se entrelaçar, os pés estão inquietos por trilhar novos caminhos.

A área ASG (Ambiental, Social e Governança) de nossa Instituição, com foco na sustentabilidade, é a tradução compreensível ao mundo

contemporâneo de sólidas convicções da Igreja Católica no campo da educação integral, a integridade da criação, a arte do bem viver e conviver, o cuidado das relações, a atenção aos mais pobres, vulneráveis e ocultos, o maravilhamento diante do mistério da vida e da natureza, a fé em Deus. Tudo está interligado e todos podemos colaborar. Procuramos envolver todas as pessoas de nossa rede, porque nos importamos para que todos, todos mesmo, possamos ganhar.

A Ordem de Santo Agostinho (OSA), uma entidade da Igreja Católica, presente nos cinco continentes, está atenta à evolução e às urgências do mundo atual, desenvolvendo obras, projetos e iniciativas nos mais variados campos que implicam a sustentabilidade. Uma de suas organizações, a Província Agostiniana Nossa Senhora da Consolação do Brasil, é a responsável pela Rede Lius Agostinianos, que congrega a Sociedade Inteligência e Coração, a ANCORA e a Metacordis, entidades que materializam seu propósito de transformar vidas que transformarão o mundo.

Testemunhamos que estas boas notícias que ora compartilhamos são inspiradas no Evangelho de Jesus Cristo, a Boa Notícia que o mundo precisa conhecer mais e melhor, pois este fundamento, em nossa visão, é que poderá construir e inaugurar um mundo mais justo, integrado, verdadeiramente sustentável, a civilização do amor e da paz.



Marcio Horta
Diretor Geral

Carta da Diretoria Executiva [GRI 2-22]

É uma alegria para a nossa Instituição apresentar o nosso primeiro Relatório de Sustentabilidade. Essa alegria se explica pela bela visão que o relatório proporciona no “conjunto da obra”. Apresentamos para a sociedade em geral e nossa comunidade educativa a forma como nossos valores ganham corpo e rosto por meio de nossas práticas.

Somos uma Instituição Confessional Católica, que tem na Educação a sua razão de existir, traduzida num compromisso missionário de promover a vida por meio da Educação, da Fraternidade e da Justiça Social! Queremos educar evangelizando e evangelizar educando, lastreados pelos valores do evangelho e pelos ensinamentos do nosso patrono, Santo Agostinho! Se a fé cristã e a espiritualidade agostiniana são os alicerces para nossas ações, a Ecologia Integral é para nós um compromisso que temos com a vida, o ser humano e a natureza. É nesse contexto inspirador que nasce o nosso jeito de ser e de fazer.

Vivemos cotidianamente com incertezas, ambiguidades e complexidades. O próprio setor educacional ganhou nova configuração. Se as universidades tiveram origem em instituições religiosas e tradicionais, o início do século XXI vem apresentando um novo contexto - quer pela finitude de algumas dessas instituições tradicionais, quer pela chegada de novos grupos com um novo entendimento e propostas, próprias, para a Educação. Tudo isso tem demandado uma Educação que se dedique genuína e verdadeiramente com a promoção humana integral.

Ao assumirmos o propósito de transformar vidas por meio de uma educação que aproxima e potencializa as pessoas, estamos apontando para uma educação ampliada, que para além da dimensão

acadêmica também desenvolve as dimensões humana-cristã e cidadã planetária. Essa é uma educação que se diferencia e muito de diversos modelos ora ofertados.

Estar entre as melhores Instituições de Educação de Minas Gerais e, também, do Brasil, implica em um constante investimento no desenvolvimento de práticas pedagógicas; crescente investimento na formação de colaboradores e professores; bem como nas melhores práticas de Governança e Gestão.

Em abril de 2022, a Rede Lius Agostinianos, representante da Sociedade Inteligência e Coração – SIC, se tornou signatária do Pacto Global da ONU e reafirma o seu apoio aos Dez Princípios nas áreas de Direitos Humanos, Trabalho, Meio Ambiente e Anticorrupção. Neste Relatório de Sustentabilidade descrevemos nossas ações para melhorar continuamente a integração do Pacto Global da ONU e seus princípios em nossa estratégia de negócios, cultura e operações diárias.

Em agosto de 2023 nos apresentamos como Rede Lius Agostinianos e este Relatório é uma demonstração de quais e com quantos fios essa rede é feita. São iniciativas, programas, projetos e políticas que ganham expressão e tradução por meio das mãos de educadores, estudantes, famílias, colaboradores e parceiros.

Por fim, não posso deixar de agradecer aos mais de 1.400 colaboradores de nossa Instituição, que têm sonhado junto conosco e transformado esses sonhos em realidade. Gratidão a todos vocês! Continuemos, juntos, trabalhando com afinco para garantir a perenidade da nossa Instituição, a nossa identidade católica e para levar a boa nova da educação agostiniana ainda mais longe.



Aleluia Heringer
Diretora Institucional ASG

Carta da Diretoria ASG [GRI 2-22]

Uma Instituição que lida com a Educação Básica tem o privilégio de tocar no futuro. Nos referimos àqueles que irão viver sua juventude, vida adulta e velhice nos anos de 2050 a 2100, marcos temporais decisivos, postos pela Ciência e a ONU, para o cumprimento de metas globais capazes de mitigar a emergência climática em curso.

Esses sujeitos que hoje chegam até nós com 2 anos e que saem aos 17 anos farão parte de uma cidadania planetária que precisará rever seus modos de produção, consumo, estilo de vida e valores. Podem ou não, a depender da educação que ofertamos, carregar consigo a semente dessa nova cultura que impactará no jeito como nos relacionamos com o outro e com a natureza.

Uma cultura ecológica precisa ser cultivada e nos clama novas formas de lidar com os resíduos, a locomoção, a alimentação, e ainda, em como relacionamos com as outras espécies, dentre outras mudanças estruturais.

A Ecologia Integral é um valor para nossa Instituição e ela reflete o compromisso que assumimos com a vida em todas as suas manifestações. Fazemos isso de forma sistêmica, tanto como organização em seus processos, políticas e iniciativas, como no currículo escolar e a forma como a escola se organiza.

A nossa capacidade de transcender a Ecologia Integral e abarcar o conceito Ambiental, Social e Governança nos aproximou do mercado e da comunicação efetiva de nossos resultados e metas como organização. O Grupo de Trabalho, Envolvimento e Iniciativa Ambiental e Social (GTEIAS) mantém articuladores em todas as nossas Unidades. São os animadores dessa árdua tarefa de alargar consciências. O Programa Aldeia que Educa aumentou a capilaridade e os meios de comunicação entre todas as partes interessadas e chamou para o diálogo colaboradores, famílias, estudantes e professores. O estabelecimento da matriz de materialidade e a estratégia voltada para trabalhar temas prioritários foram essenciais para tornar esta realidade próxima à vida da comunidade educacional.

A SIC, mantenedora dos Colégios Santo Agostinho e Escolas Sociais, declara em seu manifesto que “ampliaremos a consciência de mundo dos nossos estudantes, familiares, colaboradores, parceiros e amigos por meio de conteúdos e práticas orientadas pela Ecologia Integral e formaremos líderes influentes em nossa sociedade para assegurar a preservação da nossa Casa Comum”. **Este relatório traduz todas essas palavras em ação e em números que revelam o nosso esforço e o quanto estamos impactando e contribuindo para fazermos deste mundo um lugar melhor para se viver.**

A photograph of three students in school uniforms (white polo shirts with a logo and dark blue pants/skirts) standing outdoors in a garden-like setting with palm trees and a building in the background. They are smiling and talking to each other. A large purple arrow graphic points upwards from the bottom left towards the top left of the image.

Introdução e Apresentação

Introdução e Apresentação

[GRI 2-1]

A Rede Lius Agostinianos possui sede em Belo Horizonte, Minas Gerais, e representa os freis da Ordem de Santo Agostinho (OSA) no Brasil, por meio da Província Agostiniana Nossa Senhora da Consolação. A marca reúne as Instituições que atuam na formação religiosa de Freis Agostinianos, na gestão dos centros educativos, particulares e sociais, e no desenvolvimento de soluções educacionais.

Ao final da década de 1920 o cenário de conflitos que permeava a Espanha contribuiu para o envio de religiosos para o Brasil, com o intuito de preservar as jovens vocações, iniciando uma longa jornada dos agostinianos, que hoje configura seu trabalho missionário – evangelizador. O desejo de evoluir e a inquietude em relação às vulnerabilidades sociais tornaram-se a base de uma atuação em serviço às paróquias, frentes missionárias, casas de formação e centros educacionais. No ano de 2024 celebramos 90 anos de presença no país, um marco muito significativo para a Província, reflexo da consolidação de transformações efetivas e da força, vitalidade e profetismo de nossas Instituições. A Rede Lius, sustentada pelo propósito de transformar vidas por meio da educação, tem como alicerce os valores cristãos associados à humanidade, excelência e inovação e é protagonista em projetos populares, associações e entidades civis que atuam nas periferias e contribuem para aproximar e potencializar milhares de pessoas.

“...valores
cristãos
associados à
humanidade,
excelência e
inovação...”

Atualmente as Instituições que integram a Rede Lius são:

[GRI 2-2] [GRI 2-6]



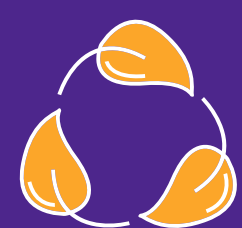
ANCORA - Ação da Província Nossa Senhora da Consolação e Correia

Organização encarregada da gestão da vida religiosa da Província Agostiniana Nossa Senhora da Consolação do Brasil.



SIC - Sociedade Inteligência e Coração

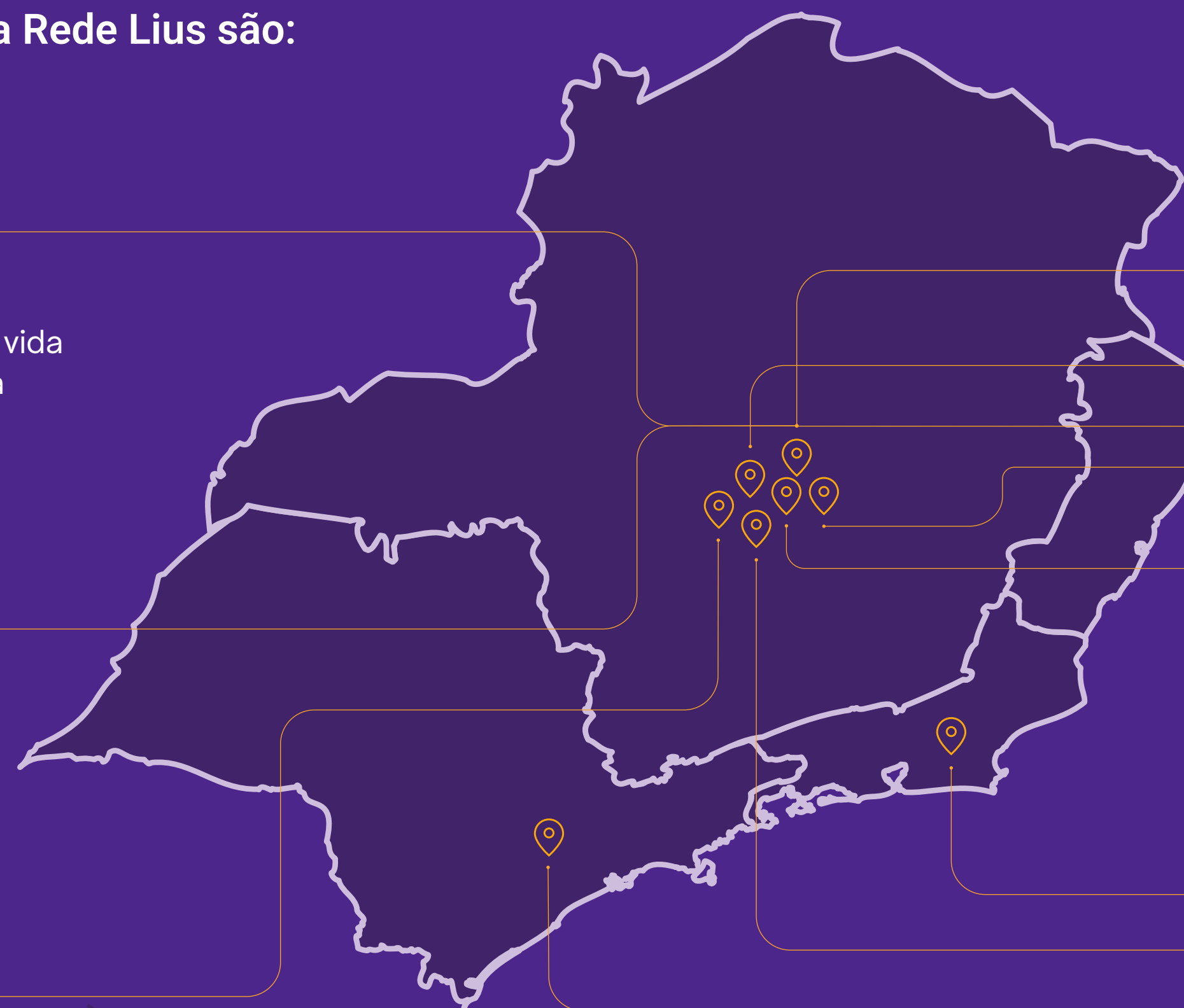
Associação filantrópica mantenedora dos centros educativos.



IIAlI - Centro Agostiniano em Ecologia Integral

Município de **Mário Campos** | Fundação: 2019

24 hectares de área florestal preservada e muita natureza para inspirar e realizar formações, encontros e experiências de conexão para uma sociedade sustentável.



Colégios

Colégio Santo Agostinho
Belo Horizonte | Fundação: 1934

Colégio Santo Agostinho
Unidade Contagem | Fundação: 1977

Colégio Santo Agostinho
Unidade Nova Lima | Fundação: 2006

Colégio Santo Agostinho
Unidade Gutierrez | Fundação: 2018



Escolas Sociais

Colégio AIACOM - Armazém de Ideias e Ações Comunitárias
Rio de Janeiro | Fundação: 1992

EPSA – Escola Profissionalizante Santo Agostinho
Belo Horizonte | Fundação: 2000

ESA – Escola Santo Agostinho
Bragança Paulista | Fundação: 2006



Metacordis Associação Agostiniana

Associação sem fins lucrativos responsável pela oferta, criação e desenvolvimento de serviços e soluções educacionais.

O nosso legado é orientado pela excelência pedagógica e pela dedicação constante em evoluir com coragem para promover grandes transformações. Reconhecemos a grandeza da nossa história em sua essência, mas somos impulsionados pela inovação como grande motor da adaptação às constantes mudanças do mundo contemporâneo. Seguimos crescendo e evoluindo com inteligência e coração.

Tivemos a expansão da Rede Lius em 2023 com aquisições de áreas para um futuro Colégio Santo Agostinho - Unidade Alphaville e Casa Rede Lius de Cursos Livres, ambos em Minas Gerais. Em Fortaleza/CE foi feito investimento para um espaço de Assistência Social. Confira mais informações no Capítulo Operacional e Natural.

Nossa Jornada ASG (Ambiental, Social e Governança)

A Rede Lius possui uma trajetória que contempla vivências e marcos, que hoje fomentam transformações efetivas em benefício da sociedade, do meio ambiente e para uma gestão educacional mais eficaz. No ano de 2023 foram investidos **R\$ 198.573,72** em ações e projetos diretamente vinculados ao ASG e mais de **1.200 professores e colaboradores** participaram de formações coletivas internas em desempenho social e ambiental, totalizando **68 horas**.

2011



PLATAFORMA TERRÁQUEOS

Presente para a comunidade em Contagem, a Plataforma foi idealizada para informar, promover e mobilizar pessoas em torno dos eixos – Pessoas, Planeta e Animais. A Plataforma trouxe conteúdo, reflexão, intencionalidade e ações no âmbito socioambiental e animal para dentro da escola. Não era um projeto ou um programa, mas um jeito de ser escola. Dessa iniciativa surgiram outras como: um dia sem sapatos e implantação da coleta seletiva.

2017



CRIAÇÃO DO GTEIA

Grupo de Trabalho, Envolvimento e Iniciativa Ambiental (GTEIA) de nossa Instituição contemplando representantes de todas as Unidades. Esses articuladores estão atentos ao contexto ambiental global com o objetivo de colocar em prática ações transformadoras na nossa comunidade.

2019



CENTRO iLALI

Espaço situado em Mário Campos (MG), foi transformado em um Centro de referência Agostiniano em Ecologia Integral. Atualmente chamado de Centro iLALI, possui um total de 24 hectares de preservação florestal e muita natureza. É o local ideal para fazer acontecer o cuidado com a nossa Casa Comum e viver a experiência da Ecologia Integral.

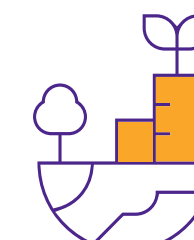
2015



ENCÍCLICA LAUDATO SI'

Escrita pelo Papa Francisco sobre o cuidado da Casa Comum, ela traz a posição e as recomendações em relação à crise socioambiental. Pela primeira vez um documento papal é tratado de forma ampla em relação aos problemas do mundo, num enfoque sistêmico.

2018



SUSTENTABILIDADE COMO VALOR

“Fortalecer a cultura da Ecologia Integral” é um dos objetivos estratégicos da Rede Lius e, por esse motivo, torna-se um novo valor da Instituição.

2019

ECOLOGIA E SUSTENTABILIDADE

A Assembleia Geral dos Agostinianos (Roma) determina que todas as entidades da Ordem Agostiniana desenvolvam programas de formação em ecologia e sustentabilidade.

2020

**PACTO EDUCATIVO GLOBAL**

Passamos a assumir essa aliança envolvendo sociedade, família e escola em torno de uma educação mais aberta e inclusiva. A iniciativa parte de uma convocação do Papa Francisco em 2019, na busca da construção do futuro do planeta para as novas gerações.

DIRETORIA DE ECOLOGIA INTEGRAL

Criação da primeira diretoria e grupo de trabalho voltado para um de nossos valores.

2022

**TRANSFORMAÇÃO DO GTEIA EM GTEIAS**

Nosso GTEIA multiplicou e passou a ser GTEIAS (Grupo de Trabalho, Envolvimento e Iniciativa Ambiental e Social) ao integrar as diversas teias das temáticas ambientais e sociais de nossa Instituição. Somos impulsionados a tecer caminhos múltiplos alinhados à Implantação do nosso futuro pretendido com a nova Escola Agostiniana e nossa Plataforma de Gestão ASG Institucional.

JORNADA ASG

- Lançamento do nosso **Guia de Boas Práticas Socioambientais e de Governança**: partindo do discurso para a ação.
- Aplicação da **Pesquisa de Sustentabilidade** e definição dos temas prioritários para a Instituição.
- Criação da **Matriz de Riscos** da Rede Lius Agostinianos e início da sua gestão para controle e mitigação de forma institucional.

2021

**REDE PACTO GLOBAL DA ONU**

Carta endereçada à ONU expressando nosso compromisso como signatários na difusão dos 10 princípios da Rede Pacto Global.

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, RI E ASG

Institucionalização de um novo modelo de governança considerando na estrutura essa diretoria exclusiva para relacionamento com toda a comunidade que nos abrange, bem como para tratar das pautas socioambientais que envolvem o setor da educação.

ANUÁRIO ESCOLAS SOCIAIS

Início da publicação anual das transformações de cada Obra Social aonde são apresentados indicadores de impacto e ações para educação de crianças, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade.

2023

**JORNADA ASG**

- Lançamento da nossa **Política de Sustentabilidade**.
- Realização do **Workshop ASG para todas as lideranças**.
- Implementação do **Sistema de Gestão ASG** na nossa Instituição.
- Divulgação do **Posicionamento Antidiscriminação, Preconceito e Racismo**.
- Realização do **Censo de Diversidade, Equidade e Inclusão** com 100% dos colaboradores.





SISTEMA DE GESTÃO ASG

Maio 2023
Diretoria de Educação, RI e ASG

Materialidade Estratégica

Materialidade

A Materialidade reflete os temas mais relevantes e de maior interesse para a organização e suas partes interessadas, abordando uma visão equilibrada entre as dimensões econômica, social e ambiental contemplando os principais impactos relacionados ao setor da educação. Essas temáticas afetam a capacidade de geração de valor institucional e o relacionamento com toda a comunidade escolar.

Além de ser uma ferramenta importante para a priorização de ações e integração das práticas de sustentabilidade à estratégia e gestão da organização.

Árvores preservadas pela reciclagem de papel



23

Economia de água pela reciclagem



84

litros

0,8

0,4

0,7

0,8

ISSO DA POLÍTICA

Desenvolvimento

[GRI 3-1] [GRI 3-2]

Com base na Metodologia GRI 3: Temas Materiais 2021, a materialidade da Instituição foi desenvolvida em 4 etapas:



1 - Entender o contexto da organização



3 - Avaliar a significância dos impactos



2 - Identificar impactos reais e potenciais



4 - Priorizar os impactos

Estas etapas foram apresentadas conforme as ações abaixo:

Para chegarmos em um consenso sobre a priorização dos aspectos materiais, foram desenvolvidas entrevistas, pesquisa online, consulta a documentos institucionais com a consecução da escolha de tópicos de sustentabilidade recorrentes no setor.

CONTEXTO INTERNO

- Consulta às lideranças e gestores
- Políticas e Diretrizes Internas

CONTEXTO EXTERNO

- Consulta às partes interessadas
- Políticas, Diretrizes e Referências Externas (Associação de Setores, Concorrentes, Organizações do Segmento)

1315

Pessoas foram ouvidas em uma pesquisa direcionada para a priorização dos tópicos de sustentabilidade selecionados na etapa anterior.

96

Comentários

Visão Organização

39

respondentes

Visão Partes interessadas

1276

respondentes

7

Fornecedores

7

Organizações Sociais e Parceiros

143

Professores

250

Colaboradores

296

Estudantes

573

Pais

Análise e Validação:

A matriz de materialidade é consolidada e validada pela alta liderança.

Os **16 temas prioritários** para a estratégia da Rede Lius foram assim definidos:

Ambiental

Energia
Água
Resíduos
Crise Climática



Social

Relações de Trabalho
Desenvolvimento Profissional
Saúde e Segurança
Diversidade e Inclusão
Escolas Sociais e Envolvimento Comunitário



Governança

Gestão de Riscos
Ética e Integridade
Sistema de Governança
Leis e Regulamentações
Diálogo com Partes Interessadas
Informações sobre Serviços
Privacidade de Dados





AMBIENTAL

Energia

Medidas de controle e eficiência sobre o consumo de energia utilizada nas Unidades e adoção de fontes de energia renováveis (eólica, solar e outras).

Água

Medidas de controle e eficiência sobre o consumo de água para uso individual e nos processos de operação e manutenção das Unidades da organização.

Resíduos

Medidas de controle sobre a segregação, transporte, destinação e os métodos de disposição de resíduos (reuso, reciclagem, recuperação e compostagem).

Crise Climática

Oportunidades e riscos financeiros representados pelas alterações climáticas no currículo, processos pedagógicos, receitas ou despesas da organização.





SOCIAL

Relações de Trabalho

Medidas e condições que atendam às leis e regulamentações das relações de trabalho em cada Unidade da organização.

Desenvolvimento Profissional

Medidas, programas e processos capazes de garantir treinamentos que assegurem a disponibilidade de colaboradores e professores qualificados de acordo com o propósito da organização.

Saúde e Segurança

Medidas e condições de trabalho voltadas para a saúde e a segurança dos colaboradores, professores, terceiros e subcontratados de acordo com as regulamentações.

Diversidade e Inclusão

Atuação voltada para prevenir e coibir qualquer tipo de discriminação e de assegurar o respeito à diversidade em seus quadros de colaboradores, professores, pais e estudantes.

Escolas Sociais e Envolvimento Comunitário

Investimentos e impactos positivos gerados pela oferta de serviços educacionais gratuitos, obras sociais e infraestruturas nas economias e comunidades locais.





Gestão de Risco

Mecanismos para identificar, classificar, avaliar, mensurar e tratar riscos (legais, reputacionais, operacionais e financeiros) relevantes que podem afetar a organização.

Ética e Integridade

Valores e normas de conduta para orientar o comportamento dos colaboradores e assegurar a conformidade com leis e regulamentos.

Sistema de Governança

Órgãos, políticas e medidas de orientação e controle para assegurar a tomada de decisão e o modelo de gestão de acordo com as diretrizes de governança da organização.

Leis e Regulamentações

Conhecer, antecipar-se e estar em conformidade com leis, políticas, normas e regulamentos que regem a operação do setor de atividade.

Diálogo com Partes Interessadas

Mecanismos de diálogo e resolução de conflitos com colaboradores, pais, estudantes, professores, fornecedores e a comunidade em geral.

Informações sobre Serviços

Informações adequadas sobre a característica, disponibilidade, qualidade, preço, entrega e índices de desempenho dos serviços oferecidos para facilitar a escolha consciente do cliente.

Privacidade de Dados

Medidas para prevenir e coibir a violação de dados e a privacidade dos pais, estudantes, fornecedores e colaboradores.



Gestão da Materialidade

[GRI 3-3]

A Rede Lius assume em Manifesto:

Ampliaremos a consciência de mundo dos nossos educandos, familiares, colaboradores, parceiros e amigos por meio de conteúdos e práticas orientadas pela Ecologia Integral e formaremos líderes influentes em nossa sociedade para assegurar a preservação da nossa Casa Comum.

Para avançarmos na realização desse compromisso, organizamos 4 eixos que estabelecem um conjunto de orientações e direcionadores a serem cumpridos, por meio de processos decisórios no modelo de gestão, nas Unidades Educativas, nas Escolas Sociais, em sua Sede e espaços de formação. Os eixos são apresentados a seguir, considerando os seus 9 Compromissos ASG (Ambiental, Social e Governança) vinculados:

“Ser referência na liderança de uma educação transformadora e inspiradora para as mudanças essenciais no mundo.”

EIXO

GOVERNANÇA COM VALORES AGOSTINIANOS

O sistema de governança da Rede Lius deve assegurar por meio dos seus mecanismos de tomada de decisão e gestão uma constante atenção ao cumprimento legal, à integridade e à ética nas operações.

Temas materiais:

- Sistema de Governança
- Gestão de Riscos
- Ética e Integridade
- Leis e Regulamentações

Compromissos:

- 1** Zelar pela integridade na condução da organização, disseminando e adotando um comportamento ético nas decisões e no relacionamento com as nossas partes interessadas.
- 2** Assegurar a conformidade com a legislação vigente de acordo com os regulamentos dos locais de atuação, aprimorando continuamente o sistema de *compliance* e assegurando a privacidade de dados dos públicos de relacionamento.
- 3** Avaliar, periodicamente, os possíveis riscos e impactos econômicos, socioambientais gerados pelas decisões, atividades e serviços, adotando medidas para preveni-los, mitigá-los e recuperá-los.



EIXO**RESPEITO E
CUIDADO COM
AS PESSOAS**

A organização vive em um estado de interdependência com os públicos de relacionamento que afetam e podem ser afetados pela nossa influência e atuação. Essa relação deve prezar pelo respeito, cuidado e pela valorização de todas as pessoas com as quais a Rede Lius interage.

Temas materiais:

- **Relações de Trabalho**
- **Desenvolvimento Profissional**
- **Saúde e Segurança**
- **Diversidade e Inclusão**
- **Escolas Sociais e Envolvimento Comunitário**
- **Privacidade de Dados**

Compromissos:

- 4** Oferecer relações de trabalho justas, em um ambiente diverso, equitativo, inclusivo, saudável e seguro, estimulando o desenvolvimento do potencial humano.
- 5** Gerenciar os impactos das operações nas localidades onde somos parte integrante, contribuindo para o seu desenvolvimento por meio de Escolas Sociais e do nosso envolvimento comunitário.



EIXO

CUIDADO COM A CASA COMUM

O planeta é regido pela interdependência e equilíbrio entre os diferentes ecossistemas, incluindo aqui, os ecossistemas sociais. É responsabilidade da Rede Lius assegurar a redução sistemática dos potenciais impactos de suas operações, protegendo os limites da Casa Comum.

Temas materiais:

- Energia
- Água
- Resíduos
- Crise Climática

Compromissos:

- 6 Reduzir o consumo de materiais, energia, água, geração de resíduos e emissões atmosféricas, promovendo a melhoria contínua da operação, na adoção de tecnologias sustentáveis e de atividades educativas com o uso responsável dos bens naturais e da eficiência dos sistemas.



EIXO**ALDEIA
QUE EDUCA**

É responsabilidade da Rede Lius estabelecer diálogos de forma respeitosa, proativa, sistemática e com regularidade, por meio de uma escuta atenciosa e de uma comunicação transparente, reforçando os laços de confiança, o engajamento com todos os públicos de relacionamento e a consciência para o desenvolvimento sustentável.

Temas materiais:

- **Diálogo com Partes Interessadas**
- **Informações sobre Serviços**
- **Privacidade de Dados**

Compromissos:

- 7** Ouvir e compreender as necessidades, interesses e expectativas dos públicos de relacionamento como fatores relevantes para serem observados na estratégia da organização, nos processos pedagógicos e no aprimoramento dos sistemas de gestão.
- 8** Oferecer informações verdadeiras e acessíveis sobre a qualidade dos serviços educacionais aos estudantes, pais, responsáveis e à sociedade.
- 9** Promover ações de disseminação, educação e conscientização para a promoção do desenvolvimento sustentável e da cidadania planetária.





Colégio Santo Agostinho.
Uma nova unidade aqui!

Excelência pedagógica

Formação integral

História que atribui credibilidade

Tecnologia a serviço da educação



Construimos juntos. o amanhã que queremos.

EU VIVO UM NOVO TEMPO DA EDUCAÇÃO

Governança

Estrutura de Governança

[GRI 2-9]

O Sistema de Governança da Rede Lius estabelece os princípios básicos, diretrizes e responsabilidades que alicerçam o fortalecimento da relação entre suas partes interessadas, além de disseminar a cultura de governança, de controles internos, de gestão de riscos e de conformidade para garantir o cumprimento de leis, regulamentos e demais normas estabelecidas pelos órgãos reguladores e pela própria Instituição.



Estrutura da Governança Corporativa

ASSEMBLEIA GERAL

CONSELHO FISCAL

PRESIDÊNCIA

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

SECRETARIA DE GOVERNANÇA

COMITÊS TÉCNICOS



Comitê
Excelência
Pedagógica e
Pastoralidade



Comitê
ASG e Gestão
para Excelência



Comitê
Econômico-
Financeiro



Comitê
Gente, Cultura
e Clientes



Comitê
Crescimento
e Inovação

Assembleia Geral:

Composta pelos seus associados, religiosos de votos solenes da Província Agostiniana Nossa Senhora da Consolação do Brasil. Trata-se de uma assembleia soberana e possui competências estabelecidas por seu Estatuto Social.

Conselho Fiscal:

O Conselho Fiscal é um órgão de controle da Assembleia dos Associados da Rede Lius, responsável por garantir a anuência às diretrizes estatutárias e legais da gestão administrativa, econômica e financeira da Instituição. É composto por três membros e seus respectivos suplentes, eleitos pela Assembleia Geral dentre os associados que preencherem os requisitos de não terem sido empregados, conselheiros, diretores ou superintendente da Sociedade Inteligência e Coração nos últimos três anos.

Presidência:

A Rede Lius é administrada por cinco membros associados, sendo um presidente e quatro vice-presidentes, eleitos pela Assembleia Geral dentre aqueles que preencherem os seguintes requisitos:

1

O presidente da SIC sendo o Prior Provincial da Província Agostiniana Nossa Senhora da Consolação do Brasil.

2

Vice-presidentes da SIC sendo os membros do Conselho Provincial da Província Agostiniana Nossa Senhora da Consolação do Brasil.



FREI LUIZ ANTÔNIO
PINHEIRO, OSA
Prior Provincial e responsável pela
Rede Lius Agostinianos



FREI JEFERSON
FELIPE, OSA
Vice-Presidente



FREI PAULO
GONÇALVES, OSA
Vice-Presidente



FREI TAILER
FERREIRA, OSA
Vice-Presidente



FREI RODRIGO
ANTÔNIO, OSA
Vice-Presidente

Diretoria Executiva:

A Diretoria Executiva da Rede Lius é o órgão responsável pela administração da Instituição e pela implantação das políticas e diretrizes propostas pelo Conselho de Administração e aprovadas pela Presidência, assim como pelo controle e fiscalização das atividades da Associação e de seus agentes.

É composta por dois Vice-Presidentes da Associação, um Diretor Geral e seis Diretores Institucionais, designados pela Presidência da Rede Lius:



Conselho de Administração:

[GRI 2-10] [GRI 2-11] [GRI 2-14] [GRI 2-15] [GRI 2-17]

O Conselho de Administração é o órgão colegiado, deliberativo, não executivo, responsável pela proposição das políticas gerais, metas e linhas mestras da administração da Sociedade Inteligência e Coração – SIC. E também por propor o direcionamento estratégico, monitorar e garantir o bom desempenho da Instituição, bem como o alcance dos resultados estabelecidos, deliberar sobre as demais matérias de sua competência e exercer as funções de controle que lhes são pertinentes.

Seu papel é ser o elo entre os associados e a diretoria e é composto por 6 membros efetivos, sendo: 3 membros associados da Presidência, dentre os quais o Presidente da SIC, que, também, será o Presidente do Conselho, e 3 leigos, dentre os quais, o Diretor Geral da SIC. Além dos membros efetivos, estabelecidos no Estatuto Social, a Presidência da SIC poderá aprovar a participação de mais um membro, denominado Conselheiro Convidado, que poderá se manifestar, porém, sem direito a voto.

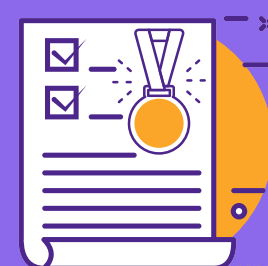
Também participará do Conselho de Administração, o responsável pela Secretaria de Governança Corporativa, dando o suporte necessário ao seu pleno funcionamento e efetividade.

“...propor o direcionamento estratégico, monitorar e garantir o bom desempenho da Instituição e o alcance dos resultados...”

Comitês

A estrutura de governança da Rede Lius conta com Comitês Técnicos de assessoramento e desenvolvimento. **Estes Comitês são constituídos por grupos de trabalho multidisciplinares, liderados por diretores e compostos por colaboradores de diferentes áreas, cargos e Unidades operacionais.** Possuem como responsabilidade integrar conhecimentos multidisciplinares que proporcionem melhorias contínuas nos processos institucionais sob a perspectiva do planejamento estratégico estabelecido e constituindo uma gestão participativa.

Os Comitês são estruturados a partir de temas relevantes para os objetivos estabelecidos no Mapa Estratégico da Rede Lius e assessoram o Conselho de Administração na tomada de decisão, garantindo os resultados da execução estratégica da Instituição e a evolução da cultura organizacional, através da ampliação do conhecimento de sua competência, do monitoramento das operações e da gestão de grupos de trabalho específicos para otimizar debates institucionais.



Comitê Excelência Pedagógica e Pastoralidade

É responsável por proporcionar um processo de aprendizagem inovador, centrado no educando e protagonista de uma educação transformadora a partir do modelo pedagógico agostiniano, tendo a fé cristã e a espiritualidade agostiniana como seu alicerce. Tem como função acompanhar os indicadores regulatórios das instituições de educação mantidas pela Sociedade, Inteligência e Coração, incluindo experiência e qualidade acadêmica, produtos oferecidos, tecnologia de ensino e empregabilidade, assessorando a Diretoria na definição das melhorias necessárias e garantindo o pleno funcionamento, o cumprimento legal e gestão da filantropia.

Ainda garantir a formação necessária para que todas as iniciativas e ações da Instituição tenham a fé cristã e a espiritualidade agostiniana como seu alicerce; tendo um processo de cocriação de uma educação de excelência. O Comitê é estruturado em 3 dimensões: Acadêmica, Humano-Cristã e Cidadã Planetária.



Comitê Gente, Cultura e Clientes

É responsável por desenvolver líderes que inspirem todos na garantia do cumprimento do propósito, missão e visão institucional, além de promover a cultura organizacional para o desenvolvimento contínuo mantendo todos os setores e departamentos coesos e indissociáveis em suas práticas e processos. O Comitê tem como função estar atento às mudanças contemporâneas para tornar a Instituição capaz de se antecipar e adaptar aos possíveis cenários de crise garantindo um bom ambiente de trabalho. Sob a perspectiva das pessoas, o órgão é garantidor da cultura de centralidade no cliente através de um diálogo aberto e de uma aproximação efetiva e respeitosa com as famílias para retroalimentar constantemente a prática pedagógica com a real necessidade dos educandos. É sua função assessorar a administração na avaliação das estratégias de marketing, clientes e negócios estratégicos, canais de distribuição de produtos e serviços e avaliação de propostas relacionadas às marcas da Instituição e sua atuação em diferentes mercados.



Comitê Crescimento e Inovação

É responsável por garantir a boa execução e controle dos objetivos e resultados previstos no Mapa Estratégico, correlatos ao tema, bem como apoiar a Diretoria na avaliação e monitoramento do mercado atual e potencial de atuação da Instituição. Ainda, apresentar propostas e tendências de inovação tecnológica aplicáveis à educação e aos negócios, assim como no processo de transformação digital e inovação aplicáveis a produtos e serviços. Possui como atribuições trazer melhores práticas de mercado, analisar oportunidades de compra ou venda de tecnologia ou unidades de negócio, além de estabelecer metas de desempenho.



Comitê Econômico- Financeiro

O Comitê tem como atribuições acompanhar e supervisionar a viabilidade, a implementação e a realização do orçamento e do plano anual de investimentos da Instituição, considerando oportunidades de investimentos ou desinvestimentos, bem como o desenvolvimento de novos negócios pela Instituição, além de analisar e contribuir para a manutenção de uma estrutura de capital adequada para o seu desenvolvimento. É sua responsabilidade monitorar as etapas de gestão de riscos de mercado relacionados, supervisionar as captações financeiras e empréstimos de financiamento de ativos e analisar os demonstrativos de resultados comparados da Instituição e das empresas definidas como benchmark, garantindo as melhores práticas de mercado e o maior nível de transparência.



Comitê ASG e Gestão para a Excelência

[GRI 2-12] [GRI 2-13]

O Comitê possui como atribuição trazer luz aos principais desafios contemporâneos, sob a perspectiva da Ecologia Integral como valor institucional, ampliando a consciência de mundo dos educandos, familiares, colaboradores e parceiros para assegurar a preservação da nossa Casa Comum. É um agente importante na ampliação do relacionamento com toda a sociedade, influenciando a percepção positiva sobre a Instituição e garantindo as melhores práticas de responsabilidade corporativa. É sua atribuição garantir o compromisso com a sustentabilidade e a perenidade institucional da Sociedade Inteligência e Coração, como forma de concretizar a missão educadora da Província Agostiniana Nossa Senhora da Consolação do Brasil, dando suporte ao processo de tomada de decisão e planejamento estratégico dos órgãos diretivos.

Ética e Integridade

[GRI 2-23] [GRI 2-25] [SV-ED-230a.1]

A Rede Lius, enquanto Instituição com valores cristãos e filosofia Agostiniana, atua com o compromisso de proporcionar aos seus membros e a todos aqueles com os quais se relacionam o protagonismo na construção da coerência e do equilíbrio com a integridade, transparência e sustentabilidade, respeitando os padrões éticos na realização de suas atividades e orientando todos na vida em comunidade.

A Instituição conta com um Programa de Integridade de caráter permanente que tem o Comitê de Ética como instrumento de gestão e aplicação do Código de Conduta e outras normas, além do acompanhamento de todo o processo de averiguação de denúncias e de dúvidas a respeito da aplicação de todas as regras, normas e políticas internas.

Para atuar estritamente de acordo e comprometidos com Ética e Integridade institucionais, alinhadas com as leis e regulamentos vigentes no que abrange nossa atuação no mercado, apresentamos as principais políticas internas:

- **Código de Conduta**
- **Política de Privacidade e de Confidencialidade**
- **Política de Não Retaliação**
- **Política Interna de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais**
- **Política de Conflito de Interesses**
- **Política de Sustentabilidade**
- **Política Aldeia que Educa**
- **Política Processo de credenciamento da Educação Básica**
- **Política Aquisição de Materiais e Serviços**
- **Política Assistência Médica e Odontológica**
- **Política Educação Corporativa – Educere**
- **Política Gestão de Documentos Físicos e Digitais**
- **Política de Brindes Presentes e Hospitalidades**
- **Política de Gerenciamento de Obras**

Compliance

Canal de Denúncia

[GRI 2-16] [GRI 2-26]

O Canal de Denúncia da Rede Lius está disponível 24 horas, para o público interno e externo, através de canais (telefone, WhatsApp e link gerenciado por empresa especialista) disponíveis nos sites de todas as nossas Unidades. O Canal permite que colaboradores, fornecedores, parceiros, intermediários ou quaisquer interessados possam apresentar relatos ou denúncias sobre irregularidades ou atividades que acreditam constituir violação às leis, regulamentos e diretrizes do Código de Conduta da Rede Lius.

A Rede Lius garante o sigilo absoluto das informações disponibilizadas no Canal de Denúncia e tem o compromisso de conduzir de forma transparente, justa e imparcial qualquer processo relativo a uma queixa ou denúncia. Através da Política de Não Retaliação, a Instituição assegura que a utilização do Canal de Denúncia respeite a integridade e a identidade de quem utiliza o canal.

Treinamentos sobre política de compliance

[GRI 2-23] [GRI 2-24]

No ano de 2023 foram iniciadas as rodadas de treinamento em Políticas de Compliance na Escola Social AIACOM e na Unidade Gutierrez. Os conteúdos abordados englobaram processos jurídicos, processos da área de privacidade, Código de Conduta, Política de Brindes, Presentes e Hospitalidades, Política de Conflito de Interesses, Política de Gestão de Consequências, Canal de Denúncia, Comitê de Ética e Política de Não Retaliação.

Em 2024, o treinamento se estenderá para todas as outras unidades.

Conhecimento coletivo do mais alto órgão de governança [GRI 2-17]

O Conselho de Administração possui formação abrangente em governança, anticorrupção e sustentabilidade.

Nº de denúncias recebidas em 2023



Tempo médio de tratamento dos relatos: 31 Dias

- 41 relatos finalizados em até 30 dias
- 29 relatos finalizados de 30 a 60 dias
- 5 relatos finalizados de 60 a 90 dias
- 2 relatos finalizados acima de 90 dias

Conflito de Interesse [GRI 2-15]

A Rede Lius possui a Política de Conflito de Interesses para garantir que seus colaboradores e partes interessadas ajam em conformidade e lealdade aos interesses da Instituição acima dos interesses particulares. Dessa forma, todos os colaboradores devem evitar qualquer situação na qual um possível interesse pessoal conflite com o desempenho das suas funções de forma imparcial e isenta em face dos interesses da Rede Lius.

Combate à Corrupção [GRI 205-2] [GRI 205-3]

A Rede Lius está comprometida com as normas e diretrizes aplicáveis estabelecidas pelas leis de combate e prevenção à corrupção, em especial a Lei Anticorrupção Brasileira. A Instituição não atua em seu benefício no relacionamento na esfera pública e privada e não realiza pagamentos irregulares. Dessa forma, proíbe que qualquer parte interessada agindo em seu nome pratique subornos, pague propinas ou realize negócios, o que pode configurar conduta ilícita passível de punição criminal ou civil.

Caso os colaboradores recebam pedidos ou ofertas de “pagamentos facilitadores”, deverão reportar imediatamente ao gestor imediato, que deve levar tais fatos ao conhecimento da Diretoria da Rede Lius. O não cumprimento das leis anticorrupção é factível de implicações graves para a Instituição e para os colaboradores. É dever de todos refletir corretamente as transações e os eventos ocorridos de forma precisa, completa e fidedigna. A sua incorreção intencional é considerada falha grave e contrária ao Código de Conduta. Os dados financeiros, informações relevantes e resultados não publicados são sigilosos e não devem ser compartilhados com terceiros.

Não houve casos de corrupção registrados no período.



GESTÃO DE RISCOS

A Instituição estabeleceu sua Matriz de Riscos com a definição de estratégias para mitigação, dando capacidade à Rede Lius de garantir o cumprimento de seus objetivos, redução de imprevistos, prejuízos operacionais e o melhor aproveitamento de oportunidades. A Gestão de Riscos foi um dos temas materiais prioritários do pilar Governança do nosso Sistema de Gestão ASG. O processo, finalizado em dezembro de 2023, contou com estudo de documentos da Instituição, entrevistas, pesquisa de percepção e workshops do grupo de trabalho para identificação, avaliação e priorização dos Riscos Críticos, além da definição de estratégias para mitigação detalhada de cada um.





Operacional
e Natural

A Rede Lius Agostinianos é a marca da consolidação das três instituições, composta pelos seus centros educativos.



ANCORA

Ação da Província Nossa Senhora da Consolação e Correia

Organização encarregada da gestão da vida religiosa da Província Agostiniana Nossa Senhora da Consolação do Brasil.

SIC

Sociedade Inteligência e Coração

Associação filantrópica mantenedora dos centros educativos (Unidades do Colégio Santo Agostinho em Minas Gerais, Escolas Sociais Agostinianas e ilAli – Centro Agostiniano em Ecologia Integral).

Metacordis

Associação Agostiniana

É uma associação sem fins lucrativos, responsável pela oferta, criação e desenvolvimento de serviços e soluções educacionais. Em tempos de constante evolução, abraça a tecnologia como nossa aliada para uma educação excepcional. Com o desenvolvimento da plataforma Campus, proporciona uma solução educacional de Gestão de Aprendizagem por Dados e abordagem pedagógica centrada no estudante.

Unidades Educacionais [SV-ED-000.A]



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO
Agostinianos
Belo Horizonte

3.469 alunos
Belo Horizonte (MG)

Nossa história começa em 1934 com apenas 75 alunos e uma única missão: oferecer uma educação baseada nos valores cristãos, na fraternidade, no conhecimento e no amor. Hoje, nove décadas depois, são mais de 3.400 alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio e do High School Canadense em uma constante busca por conhecimento, cidadania e dignidade.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO
Agostinianos
Contagem

1.226 alunos
Contagem (MG)

Foi inaugurado no ano de 1977 em um terreno de 6.000 m² doado pelo município. No início de suas atividades, o Colégio era uma pequena comunidade educativa, composta de 256 alunos de Educação Infantil e Ensino Fundamental I. Hoje, com 48 anos de atividades, desempenha um papel primordial na formação dos contagenses e da sua comunidade no tradicional bairro Jardim Riacho das Pedras.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO
Agostinianos
Nova Lima

2.204 alunos
Nova Lima (MG)

Inaugurado em 2007 em um terreno de 17 mil m², no Vale dos Cristais, em Nova Lima, abertos aos segmentos do Maternal até a 1ª série do Ensino Médio. Atualmente possui toda grade da Educação Básica, incluindo a Educação em Tempo Integral. A Unidade, desde 2014, oferece o High School Canadá, sendo pioneiro no estado de Minas Gerais a adotar esse programa.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO
Agostinianos
Gutierrez

1.292 alunos
Belo Horizonte (MG)

Foi inaugurado em 2018 e oferece o atendimento do Maternal até o 9º ano do Ensino Fundamental, dando prosseguimento ao Ensino Médio dos alunos na Unidade BH. Com 6 anos de existência, o Colégio tornou-se referência de educação básica na região.

Escolas Sociais



ESCOLA PROFISSIONALIZANTE
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos

870 alunos bolsistas
Belo Horizonte (MG)

A EPSA atua há 24 anos na inclusão social de jovens e adultos, por meio de cursos profissionalizantes, técnicos e Ensino Médio com bolsas de estudo e materiais 100% gratuitos. Em 1992 voluntários da Paróquia Cristo Redentor se reuniram para criar a Ação Social Operária Cristo Redentor (ASOCRE), um espaço para qualificar jovens e adultos da região desejosos de melhores oportunidades de trabalho nas indústrias e empresas do entorno. Em 2000, os freis agostinianos assumiram integralmente a iniciativa e foi inaugurada a Unidade. Atualmente são oferecidos cursos nas áreas de Informática, Robótica, Automação Residencial, Marketing Digital, Eletromecânica, Manutenção Automotiva, Administração e Ensino Médio.



COLÉGIO AIACOM

Agostinianos

575 alunos bolsistas
Rio de Janeiro (RJ)

Iniciou as atividades na capital do Rio de Janeiro, como um Projeto Social em 1992. É um importante centro educacional que oportuniza o acesso à educação para grupos socialmente vulneráveis, da Educação Infantil e Ensino Fundamental. No contraturno escolar, oferece teatro, dança afro, dança de rua, informática e multimídia para alunos que concluem o 5º ano e também para outras crianças e adolescentes moradores das comunidades do Engenho Novo e adjacências. Além da bolsa de estudos integral, os estudantes do AIACOM recebem material didático, uniforme, duas refeições por dia, acompanhamento social e psicopedagógico gratuitos.



ESCOLA
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos

298 alunos bolsistas
Bragança Paulista (SP)

Presente desde 2006, atualmente oferece o ensino da Educação Infantil e Ensino Fundamental para crianças de 4 a 11 anos em situação de vulnerabilidade social de forma gratuita e integral. Os alunos podem frequentar a Escola em período integral ou meio período contando com bolsa de estudo, material didático, alimentação e uniforme gratuitos para 100% dos estudantes.



ilAli

Centro Agostiniano
em Ecologia Integral

Localizado a 42 quilômetros de Belo Horizonte, o ilAli situa-se no Município de Mário Campos (MG) e possui 26 hectares incluindo uma parte em área de proteção ambiental.

O espaço oferece uma estrutura qualificada para formações, encontros e experiências de conexão do indivíduo com o próximo e com a natureza.

Grupos de estudantes ou adultos têm a oportunidade de viver e aproximar da Ecologia Integral, um valor que expressa nosso compromisso com a dimensão sagrada da vida, da natureza e do ser humano.



Soluções Educacionais

PROGRAMA

CriAtiv

Mais do que um programa de estudos, o CriAtiv é um curso livre de formação exclusivo que busca ampliar a educação de estudantes do 5º ao 9º ano de Belo Horizonte e região metropolitana, com uma abordagem inovadora e uma metodologia própria. Durante o contraturno escolar os estudantes têm a oportunidade de realizar visitas técnicas a diferentes localidades na cidade para identificar problemas reais e pensar em soluções, a partir dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU e outros temas relevantes para a humanidade. Por meio de decisões coletivas e cooperação, com a mediação de educadores de aprendizagem, os estudantes desenvolvem competências e habilidades essenciais como autoconhecimento, comunicação, colaboração, resolução de problemas, pensamento crítico e criatividade. As áreas de conhecimento trabalhadas pelo CriAtiv passam pelas metodologias do P2BL, TBL, Learn by Doing, Design Thinking e Cultura Maker. O programa é oferecido na Casa Rede Lius, situada no bairro Cidade Jardim - Belo Horizonte/MG.



CUIDADO COM A CASA COMUM

Como Instituição educacional, reconhecemos o nosso papel fundamental em educar as novas gerações e formar adultos para que compreendam e se sintam corresponsáveis diante dos desafios ambientais e que consigam ser parte da solução dos problemas. A tomada de consciência acerca da finitude do planeta e do esgotamento de recursos naturais ainda é recente, mas movimenta a busca por grandes transformações na forma do ser humano se relacionar com o meio ambiente. As mudanças já são sentidas por todos, contudo, os mais vulneráveis são os que mais padecem diante da degradação ambiental e aquecimento global.



Centro Agostiniano em Ecologia Integral - ilali

Plataforma Terráqueos

Diante deste cenário e de forma pioneira, foi criada em 2011 a Plataforma Terráqueos - a escola atua em três frentes interligadas: pessoas, planeta e animais. Com esta perspectiva, o Colégio Santo Agostinho Contagem, experienciou um jeito de ser escola que não significa criar novos projetos, mas, sim, fazer da rotina de aulas e processos, oportunidades de conexões, viabilizando ações, mediando e sustentando causas, mobilizando a escola, com o seu potencial de transformação cidadã para além do seu papel educacional.

Carta Aberta à Comunidade Agostiniana

É nesse contexto que a Rede Lius, ciente da sua responsabilidade social, continuou a se mobilizar como Instituição para fazer frente a esses desafios globais. No ano de 2021 divulgamos a Carta Aberta à Comunidade Agostiniana, onde fizemos um grande chamado para que toda a comunidade escolar se dedicasse a estabelecer uma relação mais harmônica com o planeta, reconhecendo que não nos é possível a neutralidade ou indiferença se queremos “ser referência na liderança de uma educação transformadora e inspiradora para as mudanças essenciais no mundo”. Uma escola que sustenta esse futuro pretendido precisa ser criteriosa em relação àquilo que faz e à forma como faz. Nesse cenário desenvolvemos **o Guia de Boas Práticas Socioambientais e de Governança: partindo do discurso para a ação**, lançado no ano de 2022. O documento traz diretrizes para a mudança que desejamos fazer.



Práticas Socioambientais



O **Grupo de Trabalho, Envolvimento e Iniciativa Ambiental e Social (GTEIAS)** foi formado em 2017 como resposta ao objetivo estratégico: implantar conceitos e práticas socioambientais em todas as Unidades da Rede Lius. Cada Unidade tem ao menos um articulador com o objetivo de ser o multiplicador desse compromisso para toda a comunidade educativa, envolvendo os estudantes de todos os segmentos, familiares, colaboradores e parceiros.

Ao integrar as diversas temáticas de sustentabilidade, o Grupo realiza anualmente o **Diagnóstico Socioambiental Interno de cada Unidade para medir seus impactos e ainda promove o Diagnóstico Socioambiental do Entorno**, sempre em uma área ou comunidade vulnerável, para desenvolver ações culminando no **Agostinianos Presentes na Comunidade**. Esse evento de mobilização conta com a interface dos articuladores, alunos, professores e equipe de Pastoralidade.

Biodiversidade [GRI 304-3]

A nossa atuação educacional tem um papel transformador entre o equilíbrio do ambiente construído pelo ser humano e a biodiversidade. Nas Unidades Educacionais, nos centros urbanos, práticas pedagógicas para além das salas de aula são capazes de aproximar nossa comunidade ao contato com a natureza e desenvolver iniciativas por um mundo mais verde.

O Centro Agostiniano em Ecologia Integral - ilAli possui uma área de preservação ambiental de 260 mil metros², conta com 7,33,17 hectares de Reserva Legal e é o local onde ocorrem trabalhos de campo dos alunos e formações de educação ambiental para crianças e adultos.

No ano de 2023 foram doadas 238 mudas de árvores para plantio em espaços urbanos e 620 mudas deram entrada no berçário.

Mudas	2022	2023
Cultivadas no berçário do ilAli	1.118	1.522
Doadas para a comunidade	510	238
Plantadas no próprio ilAli	72	620



Água [GRI 303-1] [GRI 303-3] [GRI 303-4] [GRI 303-5]

Reaproveitamento de Água

É nosso dever prezar pelo uso responsável dos recursos hídricos e compreender de que forma a educação atua ativamente na redução dos impactos relacionados à água. É importante que nossa comunidade seja culturalmente instruída a reduzir o uso, diminuir o desperdício, ter responsabilidade e a realizar a leitura e o entendimento sobre o seu consumo em nossas Unidades.

O Colégio Santo Agostinho Nova Lima (MG) traduz as ações de sustentabilidade com a coleta e o tratamento de águas pluviais. No cotidiano escolar, não se utiliza água potável para limpeza dos espaços físicos e irrigação de jardins. Faz-se uso de dois reservatórios das coletas de água da chuva com capacidade para 100 e 150 mil m³. Além de direcionar para a rega dos jardins, faz-se o seu direcionamento para os vasos sanitários.

No AIACOM (RJ) a água produzida pelos aparelhos de ar-condicionado é reutilizada para as descargas dos banheiros, acumulando uma média de 6.000 litros por mês. A água das calhas também é utilizada para limpeza dos pátios, uma economia média de 50 litros por mês.

A ESA (SP) possui sistema de aproveitamento de água de chuva de 2 cisternas, cada uma com capacidade para 150 litros para atividades didáticas e trabalhos de educação ambiental com os estudantes.

Captação e Tratamento de Água

Já o Colégio Santo Agostinho BH (MG) e Colégio Santo Agostinho Contagem (MG) possuem captação de água por poço artesiano incluindo uma estação de tratamento, com o objetivo de torná-la própria para o consumo humano. Desde a sua implantação, em conformidade com os procedimentos da portaria 518/2004 do Ministério da Saúde, essa iniciativa de tratamento atende às necessidades das edificações e dos consumidores de forma satisfatória.

No Centro Agostiniano de Ecologia Integral – ilAli (MG), toda a água é advinda da captação por poço artesiano conectada a uma estação de tratamento da água automatizada. Com dois reservatórios, com 10.000 litros e 40.000 litros, as águas são monitoradas, a cada 3 meses, para análises químicas e biológicas.

Consumo de água 2023

	Consumo m ³ /ano
Unidade BH	44
Unidade Contagem	2555
Unidade Nova Lima	986
Unidade Gutierrez	4875
Unidade EPSA	1245
Unidade AIACOM	3218
Unidade ESA	1088





Energia

[GRI 302-1] [GRI 302-4]

Reconhecemos a necessidade de melhorar a relação da Instituição com o recurso energético, buscando alternativas renováveis e a redução de consumo. No ano de 2023 a Rede Lius deu entrada no Mercado Livre de Energia, em parceria exclusiva com a Cemig, tendo como objetivo o uso e promoção da energia renovável em 3 Unidades do Colégio Santo Agostinho: Belo Horizonte, Contagem e Nova Lima. Dessa forma, contribuímos para uma transição energética da matriz brasileira, com o uso de fontes limpas associado à uma gestão mais eficiente e à potencial redução de custos.

As Unidades possuem o Certificado de Energia Renovável, Cemig REC, garantindo que a energia consumida veio de uma fonte renovável e possui rastreabilidade.

As demais Unidades pertencentes à Rede Lius em Minas Gerais (Gutierrez, EPSA, Centro ilAli, SIC, Cúria Provincial e Fraternidades dos Freis Agostinianos), não estão incorporadas neste modelo por estarem classificadas no padrão de consumidores de baixa tensão. Será mantida a parceria com a empresa SouVagalume, responsável por gerar energia solar a partir de fazendas com 11 usinas fotovoltaicas, visando proporcionar o uso de energia renovável e a redução de custos nas tarifas.



Consumo de energia 2023

	Consumo de energia kW/ano	Compra de energia renovável kW/mês	Área construída m ²	Economia Financeira
Unidade BH	1.156.332	64.562,50	14.787	28%
Unidade Contagem	346.973	21.586,50	9.794,62	27%
Unidade Nova Lima	686.812	37.428,67	25.492,63	28%
Unidade Gutierrez	161.700	--	6.398,45	--
Unidade EPSA	55.268	--	2.400,00	--
Unidade AIACOM*	90.367	--	2.288,00	--
Unidade ESA	21.950	--	1.818,12	--
Unidade ilali	44.169	--	5.188,51	--

*Dados Light Recicla ano 2023: Bônus gerado: R\$ 683,75 | CO₂ evitados: 525,51kg | Economia de energia: 6.933,70 kW

Papelaria

As escolas são grandes consumidoras de papel. Além do próprio uso elas fazem parte de um contexto que influencia o consumo de papel na sua comunidade para a realização de atividades. Reconhecer este desafio nos faz refletir não apenas sobre alternativas de substituição, mas também sob a perspectiva da real necessidade de nossas demandas.

Mesmo que o processo de produção de madeira seja sustentável, incluindo reflorestamento, estamos utilizando recursos que, em grande parte, são desnecessários. A partir dessa concepção instituímos boas práticas voltadas para a redução do uso do papel em nossas atividades. Ao longo do tempo esperamos alcançar resultados significativos e reduzir o impacto sem comprometer as atividades exercidas em nossos centros educacionais.



Número de impressões em 2023

	Cópias Anuais
SIC (Sede Institucional)	118.460
Unidade BH	2.943.007
Unidade Contagem	1.042.742
Unidade Nova Lima	2.036.084
Unidade Gutierrez	1.096.835
Unidade EPSA	372.721
Unidade AIACOM	119.787
Unidade ESA	139.995

Resíduos [GRI 306-2] [GRI 306-3] [GRI 306-4] [GRI 306-5]

A Gestão de Resíduos é um compromisso que traz o valor da Ecologia Integral presente no nosso manifesto de forma palpável dentro das boas práticas pedagógicas e administrativas. Reiterando o compromisso de dar a destinação correta para todos os resíduos recicláveis, especiais e orgânicos produzidos em nossas Unidades, implantamos a gestão de resíduos nos Colégios e Escola Social de Minas Gerais.

Este é um dos primeiros compromissos assumidos e um dos mais desafiadores, por medir, de fato, a nossa disposição individual e institucional em fazer diferente, trabalhando em direção ao alcance da meta de ser Aterro Zero. O processo envolve o engajamento interno, a coleta, a destinação final e a formalização e cumprimento da legislação. A Rede Lius desenvolve ações

voltadas à gestão eficiente de resíduos e à educação direcionada à redução de produção de resíduos. Diversas ações de envolvimento e conscientização foram desenvolvidas.

Os seguintes resíduos fazem parte desta gestão: papel; papelão; plástico; sucata metálica; resíduo eletrônico; óleo de cozinha; lâmpada; pilha; bateria; e resíduo orgânico.

No ano de 2023 o custo total dos **materiais de impacto adquiridos em nossas Unidades foi de R\$ 16.588,86 em plásticos diversos e R\$ 588.297,41 em papéis diversos**. Esses itens contemplam materiais pedagógicos, de copa/cozinha, esporte/lazer, higiene/limpeza e materiais de escritório.



Resíduos coletados 2023 em toneladas

	Papel e Papelão	Plástico	Metal	Resíduo Orgânico	Resíduo Eletrônico	Pilha e Bateria	Óleo de Cozinha	Uniforme e Meia*	Instrumento de Escrita**
Unidade BH	1,87	1,84	--	8,22	0,036	0,2	--	--	--
Unidade Contagem	9,66	5,28	--	3,3	--	--	--	--	--
Unidade Nova Lima	3,34	0,99	--	18,72	--	--	--	--	--
Unidade Gutierrez	0,6	0,005	0,015	2,31	0,055	--	--	--	--
Unidade EPSA	0,75	0,43	0,12	1,05	0,072	--	--	--	--
Unidade AIACOM	0,97	0,44	0,095	--	--	--	--	--	--
Unidade ESA		8,5		--	--	--	130	0,4	0,011

* transformados em estofados e cobertores. **reencaminhados para o fabricante

A gestão de Resíduos Institucional, por meio da tecnologia, monitora via software, os resíduos gerados e realiza a gestão de documentos, apresentando relatórios online mensais com indicadores de impacto. Entre os indicadores estão: volume de resíduos desviados dos aterros, quantidade de emissões de carbono minimizadas e a porcentagem de resíduos recicláveis por tipos.

Com a Logística Inteligente, a cadeia de parceiros coleta os resíduos periodicamente nas Unidades da Rede Lius e os encaminha para destinação final. Desta forma, garante-se o rastreamento e o adequado tratamento, com o cumprimento da legislação aplicável respeitando aspectos ambientais e sociais.

Vale destacar uma iniciativa particular do Colégio AIACOM (RJ) que, em parceria com o Projeto Light Recicla, passou a obter desconto na conta de energia da concessionária Light ao destinar os recicláveis corretamente. A Unidade estabeleceu-se como ponto de coleta comunitário e ampliou a separação de resíduos recicláveis para serem recolhidos, destinados adequadamente e convertidos em desconto na despesa de energia elétrica da Escola Social.



Destinação de resíduos 2023 em toneladas

	Compostagem	Reciclagem
Unidade BH	8,22	3,9
Unidade Contagem	3,3	14,95
Unidade Nova Lima	18,72	4,33
Unidade Gutierrez	2,49	0,67
Unidade EPSA	1,05	1,37
Unidade AIACOM	--	1,53
Unidade ESA	--	8,5



Compostagem
33,78
toneladas



Reciclagem
35,25
toneladas



50

Educacional

Compromisso Educativo

As Unidades do Colégio Santo Agostinho e Escolas Sociais têm seu programa de ensino alicerçado nas competências gerais estabelecidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nas diretrizes do documento “Caminhar juntos: avancemos na inovação da Escola Agostiniana”. Nos dedicamos a oferecer uma formação integral dos estudantes, capaz de superar os limites da desagregação disciplinar do conhecimento e de estimular a sua aplicação na vida real, dando sentido ao aprendizado. É sob essa perspectiva que estudantes, famílias e comunidade educativa se desenvolvem em múltiplas dimensões.

O nosso compromisso com a educação é ser referência na liderança de uma educação transformadora e inspiradora para as mudanças essenciais no mundo. Para além dos educandos, trabalhamos para ampliar a consciência de mundo das famílias, colaboradores e parceiros através de uma formação que possa despertar o exercício da empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação. Como Instituição educacional, valorizamos a diversidade de saberes e vivências culturais que concedem aos estudantes autonomia para compreender suas próprias relações e tomar decisões alinhadas com o seu propósito de vida pessoal.

“O nosso compromisso com a educação é ser referência na liderança de uma educação transformadora e inspiradora para as mudanças essenciais no mundo.”

Espiritualidade Agostiniana

É nosso propósito transformar vidas por meio de uma educação que aproxima e potencializa pessoas sob a perspectiva da excelência e da formação integral do educando preparando-o para os desafios contemporâneos. A espiritualidade cristã, segundo o carisma Agostiniano, alicerce de todas as nossas ações, inspira e orienta a nossa prática pedagógica, cujo centro é o amor, entendido como a força propulsora de o ser humano existir, com consciência, liberdade e responsabilidade. Os valores Agostinianos de inquietude e inovação são propulsores do desenvolvimento constante de nossa Instituição que transcende o nosso maior compromisso: a Ecologia Integral.

As nossas ações, compromissos individuais e coletivos com a Instituição são guiadas por **9 Regras de Ouro:**

- 1 A fé cristã e a espiritualidade agostiniana são os alicerces para nossas ações.
- 2 Temos como princípio a coesão e a unicidade institucional em nossas relações, práticas e processos: um só corpo, uma só alma, um só coração. (cf. Regra de Santo Agostinho, 3).
- 3 Pressupomos a interdependência entre as partes (Unidades Educacionais) e o todo (Instituição) e a relação vital e indissociável entre setores, departamentos, gestão e coordenações.
- 4 Valorizamos o que é dito com verdade, transparência e amor.
- 5 Comprometemo-nos em ser ágeis e efetivos no cumprimento de metas e prazos estabelecidos, para alcançar os resultados planejados.
- 6 Firmamos o compromisso com a sustentabilidade e a perenidade das Instituições que integram a Rede Lius Agostinianos, como forma de concretizar a missão educadora da Província Agostiniana Nossa Senhora da Consolação do Brasil.
- 7 Queremos líderes que inspirem a todos na garantia do cumprimento de nossa missão e visão institucional.
- 8 Comprometemo-nos com práticas solidárias em todas os nossos espaços de atuação como forma de humanizar nossas relações internas e externas.
- 9 Estamos atentos à evolução dos tempos nos antecipando às mudanças e cenários de possíveis crises.



Pacto Educativo Global

O Pacto Educativo Global, lançado no dia 15 de outubro de 2020, é um chamado do Papa Francisco para uma grande aliança entre **família, escola e sociedade**.

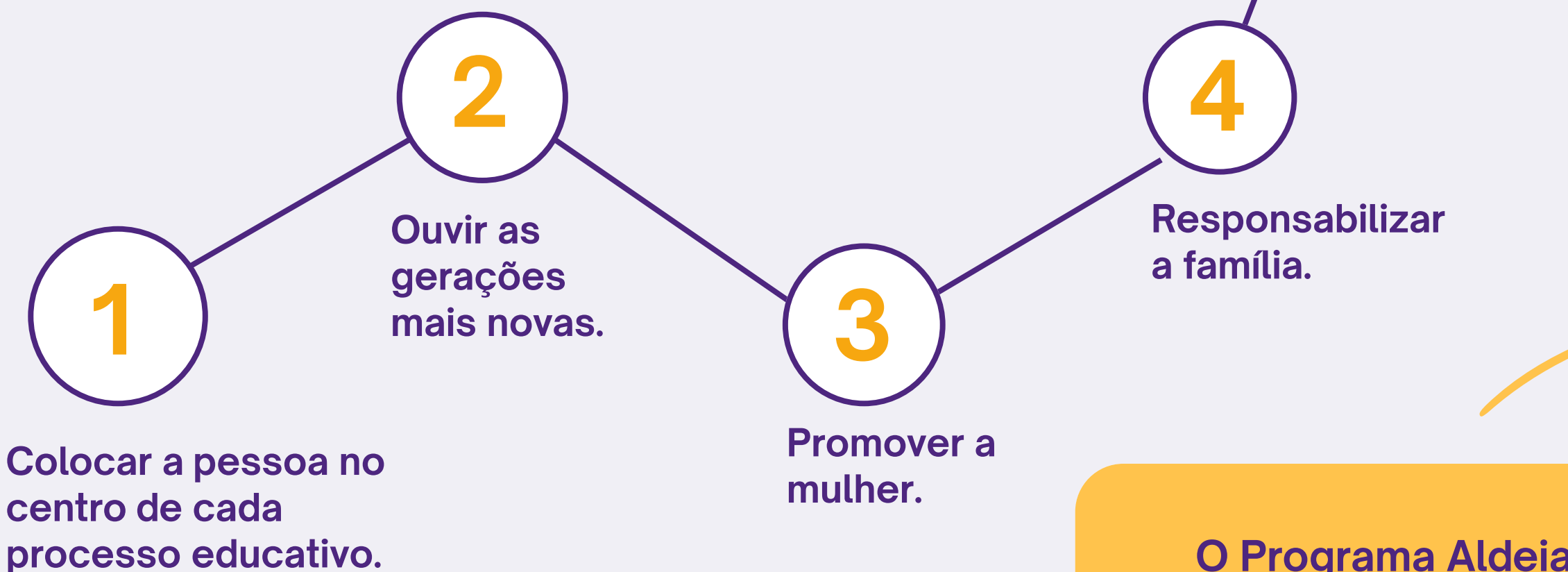


A palavra pacto tem uma razão de ser. Implica a “existência de pessoas diferentes que se comprometam por uma causa comum; quando mantendo as recíprocas diferenças, opta-se por colocar as próprias forças ao serviço do mesmo projeto e quando somos capazes de reconhecer no outro, diferente de nós, não uma ameaça contra a nossa identidade, mas um companheiro de viagem.”

Pacto Educativo Global - Vademecum

7 **Compromissos**

Como Instituição Educacional, a Rede Lius busca compreender as possibilidades de engajamento de suas Unidades alinhando-se com os sete compromissos do Pacto Educativo Global:



O Programa Aldeia que Educa, com as suas várias frentes de diálogo e escuta, envolvendo estudantes, educadores e família, é o meio pelo qual o Pacto Educativo Global se expressa em nossa Instituição.

Programas de Ensino vinculados aos ODS

Compreender os desafios socioambientais enfrentados atualmente é parte do compromisso com a educação e com a cidadania.



Preparar nossos educandos, de 03 a 17 anos, transcende a responsabilização e a consciência acerca do cenário vivenciado por nós, mas nos permite oferecer autonomia e conhecimento para que compreendam o mundo onde vivem e se relacionem com ele sob um olhar mais humano, empático, coletivo e responsável.

A Rede Lius, desde o ano de 2021, está em um movimento de priorizar a atualização dos Programas de Ensino com uma cuidadosa revisão visando uma aproximação das Habilidades aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. As 169 Metas dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável sintetizam as mudanças essenciais postas na pauta mundial e que, se não implementadas, colocarão em risco a própria sobrevivência da humanidade.

A aproximação dos ODS às habilidades dos programas de ensino dará visibilidade para o quanto estamos próximos ou distantes dessas temáticas.

PROGRAMAS DE ENSINO - RECORRÊNCIA ODS EM 2023

LEGENDA

A escala apresenta o número de vezes que cada ODS se aproximou das habilidades dos programas de ensino, identificando o quanto estamos próximos ou distantes de cada temática.



Referências:

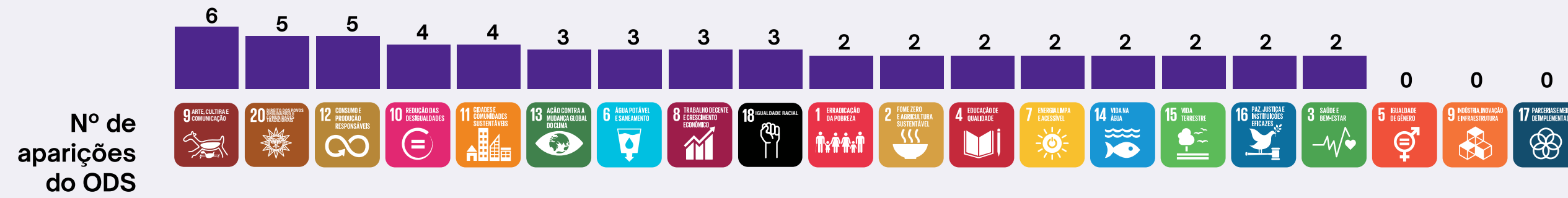
Agenda 2023 da ONU:
<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>

Guia Agenda 2030:
Integrando ODS, Educação e Sociedade
<http://www.guiaagenda2030.org>

	1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA	2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL	3 SAÚDE E BEM-ESTAR	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	5 IGUALDADE DE GÊNERO	6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO	7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL	8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO	9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA	10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS	13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA	14 VIDA NA ÁGUA	15 VIDA TERRESTRE	16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES	17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO	18 IGUALDADE RACIAL	19 ARTE, CULTURA E COMUNICAÇÃO	20 DIREITOS DAS PESSOAS DEBILITADAS E CIDADANIA PARTICIPATIVA
1º ANO	0x	0x	0x	0x	0x	0x	0x	0x	0x	1x	0x	0x	1x	2x	1x	0x	0x	0x	1x	0x
2º ANO	0x	1x	0x	0x	0x	1x	1x	1x	0x	0x	0x	1x	0x	0x	1x	0x	0x	0x	2x	0x
3º ANO	0x	0x	0x	0x	0x	1x	0x	1x	0x	1x	1x	2x	2x	0x	0x	0x	0x	1x	1x	2x
4º ANO	1x	1x	0x	1x	0x	0x	0x	1x	0x	1x	1x	1x	0x	0x	0x	1x	0x	1x	1x	2x
5º ANO	1x	0x	2x	1x	0x	1x	1x	0x	0x	1x	2x	1x	0x	0x	0x	1x	0x	1x	1x	1x
6º ANO	1x	1x	2x	1x	2x	3x	0x	1x	1x	1x	1x	4x	3x	2x	0x	2x	0x	0x	1x	4x
7º ANO	1x	1x	2x	2x	2x	0x	2x	3x	1x	3x	2x	1x	3x	1x	2x	3x	0x	0x	2x	0x
8º ANO	0x	0x	3x	1x	3x	1x	4x	2x	2x	4x	2x	2x	3x	0x	2x	5x	0x	1x	2x	1x
9º ANO	0x	1x	2x	1x	2x	1x	4x	1x	2x	5x	2x	3x	1x	1x	2x	4x	0x	1x	2x	1x
1ª SÉRIE	0x	2x	4x	2x	2x	4x	5x	3x	1x	2x	2x	3x	4x	2x	2x	4x	1x	1x	2x	0x
2ª SÉRIE	1x	2x	3x	1x	1x	2x	3x	6x	3x	4x	4x	4x	2x	1x	0x	4x	0x	3x	3x	2x
3ª SÉRIE	1x	1x	1x	1x	0x	1x	2x	2x	1x	2x	0x	2x	1x	1x	0x	5x	0x	1x	2x	1x

RECORRÊNCIA DOS ODS POR SEGMENTO

ENSINO FUNDAMENTAL I



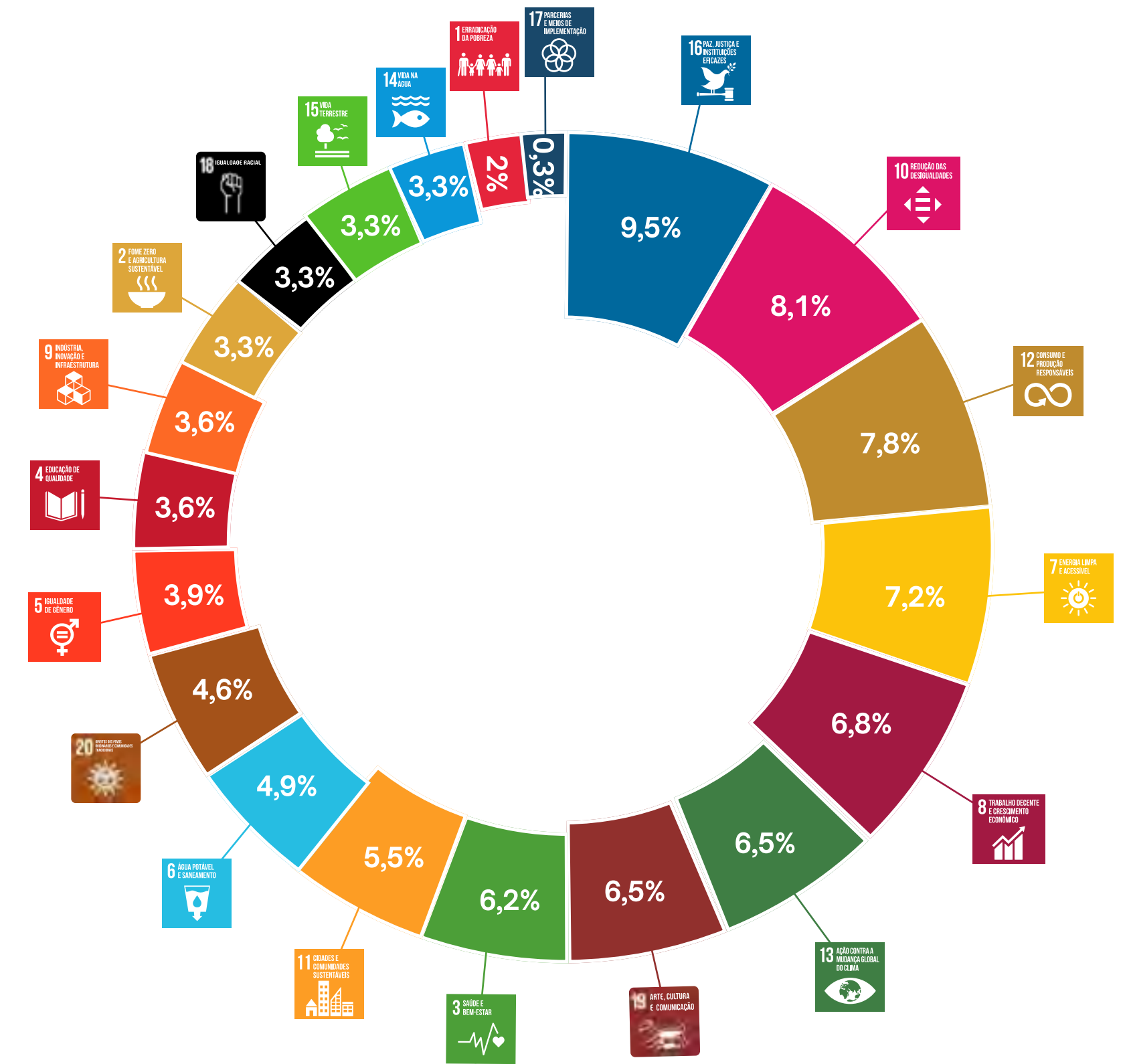
ENSINO FUNDAMENTAL II



ENSINO MÉDIO



RECORRÊNCIA DOS ODS NOS PROGRAMAS DE ENSINO



Como impactamos em 2023

Foram sistematizados **44 projetos*** pedagógicos de iniciativas socioambientais:



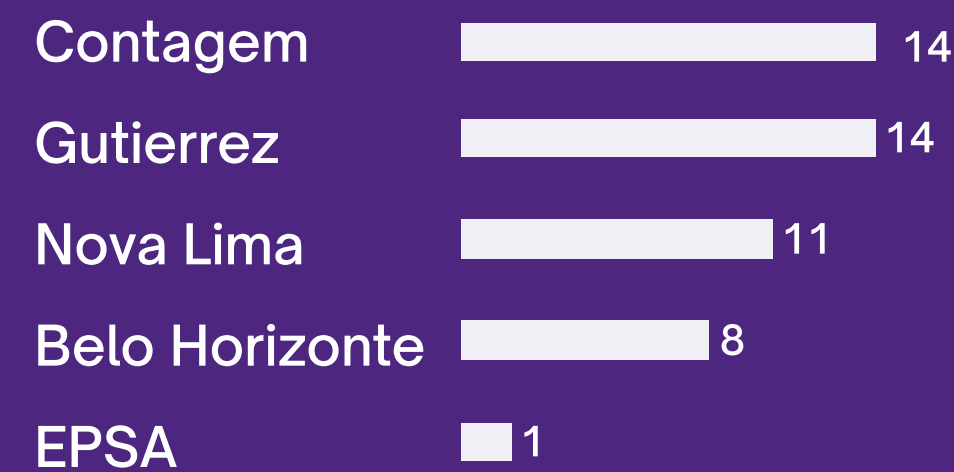
ALINHAMENTO COM OS ODS

Nº Aparições



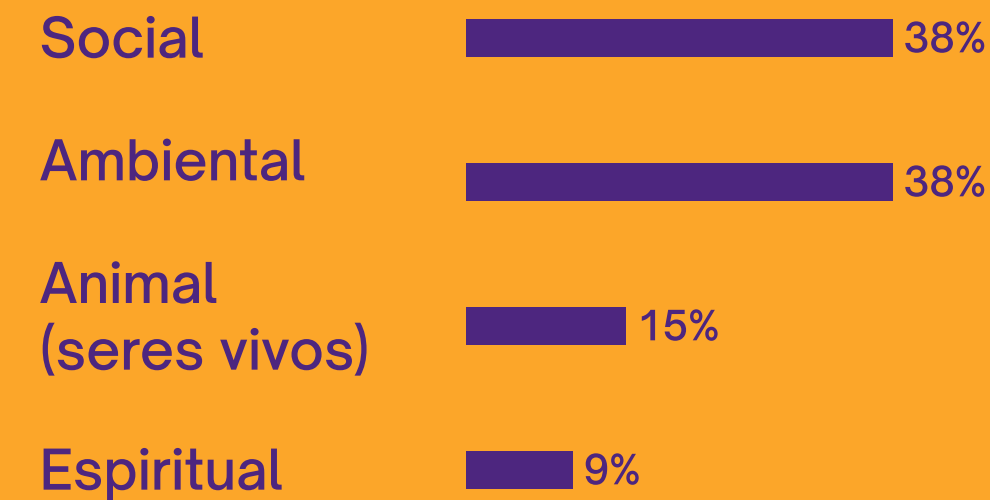
POR UNIDADE

Nº Projetos



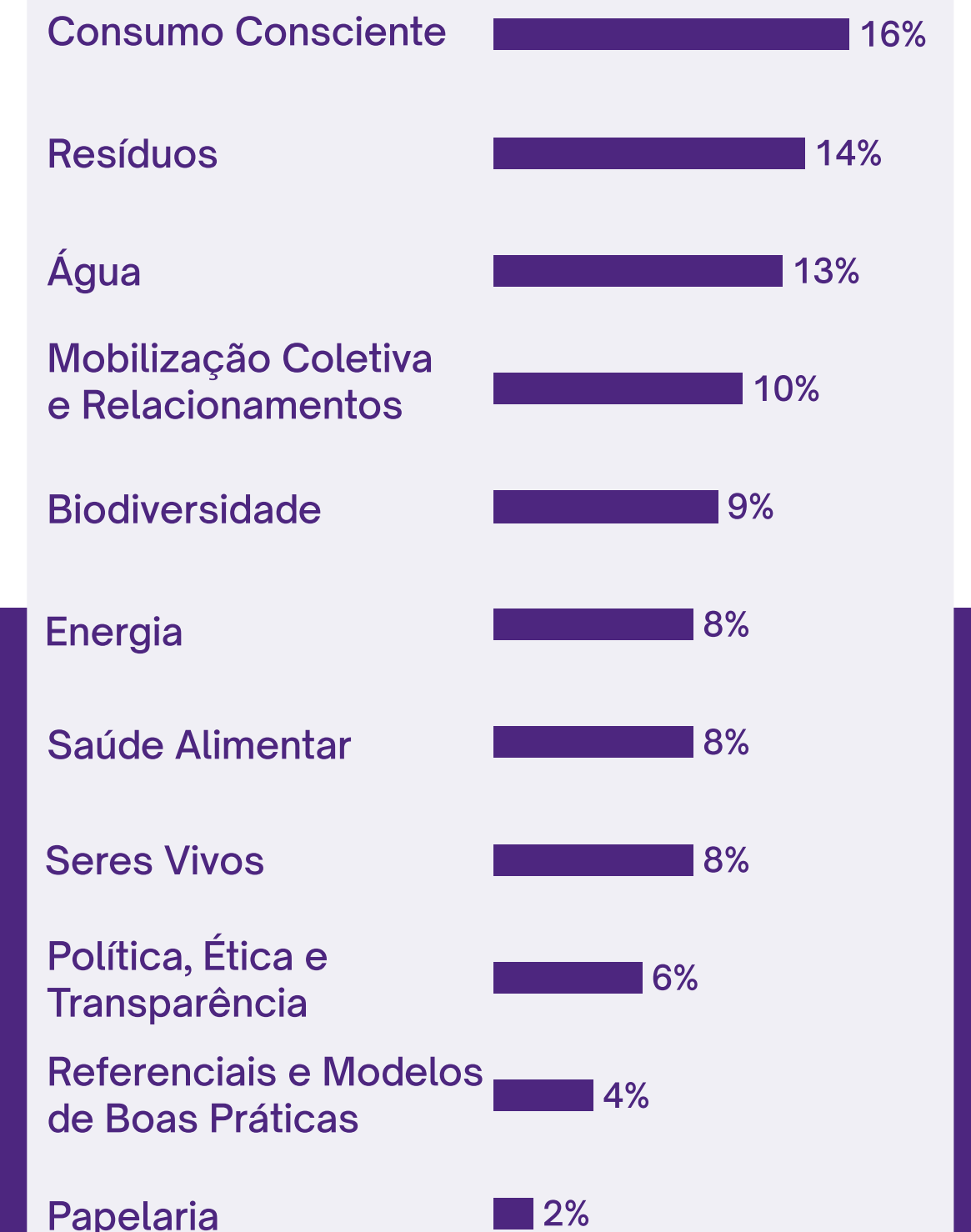
QUAIS DIMENSÕES DE IMPACTO

% de Relevância



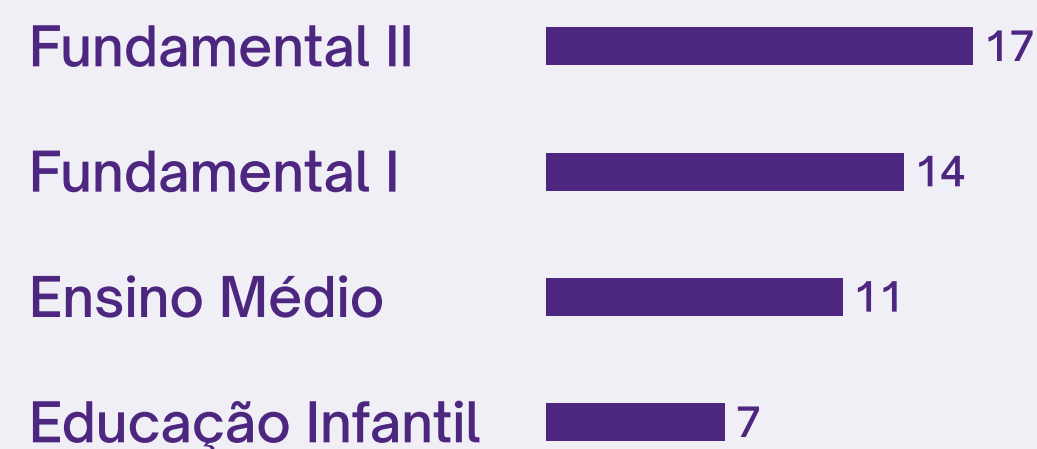
ALINHAMENTO COM O GUIA DE BOAS PRÁTICAS

% de Sinergia ao tema



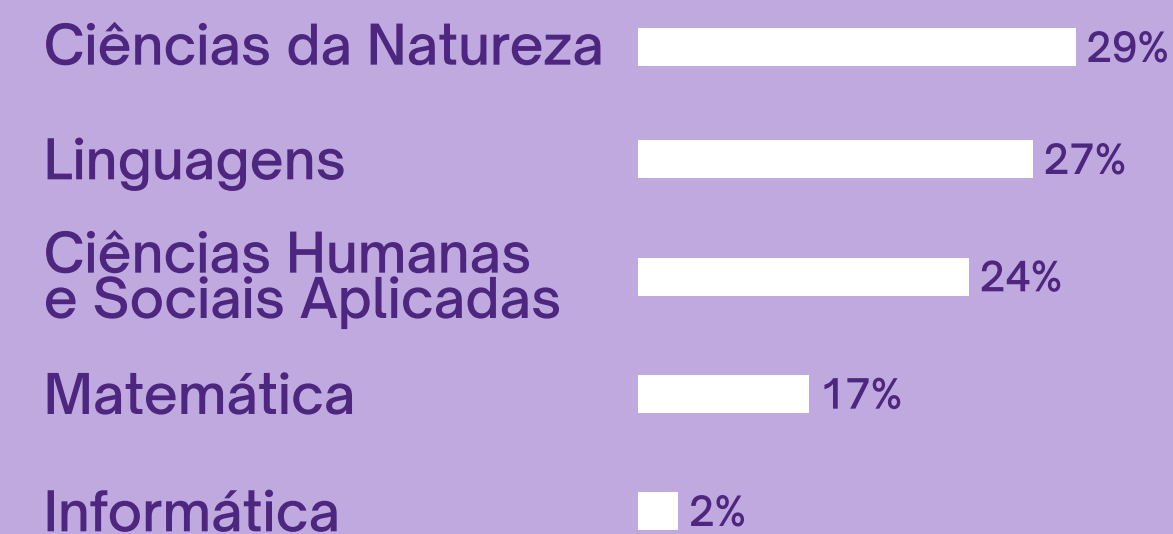
POR SEGMENTO

Nº Projetos



EM QUAIS ÁREAS DE CONHECIMENTO

% de Envolvimento



* Os projetos têm autonomia para serem realizados em mais de uma unidade ou segmento simultaneamente.
* As Escolas Sociais de Bragança Paulista (ESA) e Rio de Janeiro (AIACOM), por possuírem um programa de ensino e metodologia próprias e por não contemplarem o Ensino Médio, não tiveram seus projetos socioambientais compilados nesse formulário específico.

Apresentamos alguns dos projetos de Iniciativas Socioambientais no Pedagógico em 2023:

MARATONA AGOSTINIANA DE REDAÇÃO

UNIDADE:

Colégio Santo Agostinho (Belo Horizonte, Contagem, Gutierrez, Nova Lima) e Escola Profissionalizante Santo Agostinho - EPSA

SEGMENTO:

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Nº ENVOLVIDOS:

445 alunos do 6º ano à 3ª série

A 2ª Maratona Agostiniana de Redação visou incentivar a escrita de um texto em um grau de excelência acadêmica que discuta o tema do Mês Agostiniano, além de despertar nos estudantes o interesse por assuntos sensíveis à sociedade. Os alunos elaboraram um texto a partir do tema Inteligência + Coração = (COM)PAIXÃO, por meio de recortes temáticos dos gêneros: conto; crônica; artigo de opinião; e dissertativo-argumentativo.



CARTOGRAFIA DA ARTE PERIFÉRICA

UNIDADE:

Colégio Santo Agostinho – Nova Lima

SEGMENTO:

Ensino Médio

Nº ENVOLVIDOS:

150 alunos da 3ª série

Cartografia da arte periférica foi um projeto de pesquisa e prática artística que resultou na publicação de um livro. Os processos de investigação, escrita e produção artística permitiram aos estudantes identificarem problemas e formularem perguntas e hipóteses sobre os conceitos e práticas desenvolvidas pelos artistas indígenas e afro-brasileiros na contemporaneidade.



CONECTANDO SABERES E AÇÕES NO CARAÇA

UNIDADE:

Colégio Santo Agostinho - Belo Horizonte

SEGMENTO:

Ensino Fundamental II

Nº ENVOLVIDOS:

300 alunos do 7º ano

O projeto atua com trabalho de campo no Santuário do Caraça com foco nos monumentos artísticos, históricos e naturais que compõem o acervo da região. Os alunos fazem caminhadas com o auxílio de bússola e mapa para responderem aos enigmas propostos. O projeto une atividade física com conhecimentos teóricos em múltiplos componentes curriculares.



ACAMPA - A GEOGRAFIA DA VIDA AO AR LIVRE

UNIDADE

Colégio Santo Agostinho - Contagem

SEGMENTO:

Ensino Médio

Nº ENVOLVIDOS:

270 alunos da 1ª e 2ª série

O Acampa vida ao ar livre é uma educação experiencial que possibilita a realização de atividades práticas ao ar livre. Realizado no Centro ilAli – Centro Agostiniano de Ecologia Integral, as práticas pedagógicas ocorrem com manuseio de aparelhos de orientação, observação e localização, manuseio de ferramentas, raciocínio analítico, técnicas de sobrevivência, nós e amarras, jogos de aventura e vida em equipe.





TEM CRIANÇA NA COZINHA

UNIDADE:

Colégio Santo Agostinho - Gutierrez

SEGMENTO:

Educação Infantil

Nº ENVOLVIDOS:

37 alunos do 1º período

O projeto conscientiza, desde a infância, sobre a importância de hábitos saudáveis e a implantação de uma rotina orientada nas várias possibilidades que os alimentos oferecem. Tratando sobre o consumo consciente, os alunos aprendem sobre o aproveitamento de cascas e sementes na culinária.



FEIRA DO CONHECIMENTO E CULTURA

UNIDADE: AIACOM **SEGMENTO:** Ensino Fundamental **Nº ENVOLVIDOS:** 398 alunos do 1º ao 5º ano

O tema integrador de 2023 foi **Somos Todos América Latina** e provocou reflexões com desdobramentos de projetos investigativos em três eixos:

- Nosso Sangue Latino: identidades que não se calam
- Meio Ambiente Latino-americano: superpotência da biodiversidade do mundo
- Ideias e ideais latinos: vozes que ecoam através dos tempos

A culminância do tema integrador aconteceu na Feira do Conhecimento e Cultura fortalecendo o intercâmbio científico e cultural entre estudantes e famílias, a partir de suas pesquisas e experimentos apresentados. Cada turma desenvolveu seus projetos a partir de uma realidade envolvendo um determinado país latino-americano. São eles:

- Mata Atlântica: A biodiversidade da costa brasileira
- As margens da Floresta Amazônica: o tráfico de animais latino-americanos
- Amazônia Brasileira: a floresta da vida
- Explorando os vulcões da Nicarágua
- Ilha Galápagos: laboratório vivo da evolução
- O Fascinante Salar de Uyuni: tesouro natural da Bolívia
- Descobrimos o Deserto do Atacama: uma aventura no lugar mais árido do mundo
- Machu Picchu: a sabedoria dos povos incas na construção do templo do sol
- Usina Hidrelétrica do Paraguai: a energia do futuro
- Os pinguins da Patagônia: navegando no clima em mudança
- Guiana Francesa: atividades petrolíferas e seus impactos na vida dos indígenas latino-americanos
- A origem do chocolate no México e a sua evolução para o mundo
- República Dominicana: turismo, lazer e sustentabilidade
- A conservação dos manguezais em Barra de Santiago
- Arco mineiro de Orinoco: grande mineração predatória
- A sustentabilidade do café colombiano
- Práticas Corporais Latino-Americanas



FEIRA SUSTENTÁVEL

UNIDADE: ESA **SEGMENTO:** Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Nº ENVOLVIDOS: 275 alunos do 1º período ao 5º ano

Anualmente, todas as turmas da Escola são envolvidas em projetos com **temas ligados à Ecologia Integral**. O aprofundamento no conteúdo utiliza como referência as habilidades da BNCC – Base Nacional Comum Curricular e os ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. Ao final do ano, a apresentação de todos culmina na Feira Sustentável. Os projetos apresentados em 2023 foram:

1º período A: Projeto Reciclagem, com subtema Brinquedos de Sucata

- 7 atividades práticas
- ODS 12

1º período B: O dia a dia de uma minhoca

- 6 atividades práticas
- ODS 4, ODS 12 e ODS 15

2º período: Jogos pedagógicos sustentáveis: brincando e aprendendo

- 12 atividades práticas
- ODS 4, ODS 10 e ODS 12

1º anos A e B: Projeto Identidade

- 7 atividades práticas
- ODS 3 e ODS 4

2º anos A e B: Instrumento musical utilizando sucata

- 6 atividades práticas
- ODS 12

3º ano: Consumo consciente

- 5 atividades práticas
- ODS 2, ODS 3 e ODS 11

4º ano: Seres Vivos: a interdependência dos fatores em uma cadeia alimentar

- 8 atividades práticas
- ODS 13 e ODS 15

5º ano: Ambiente Saudável = vida saudável

- 5 atividades práticas
- ODS 2, ODS 3, ODS 7, ODS 12, ODS 13 e ODS 15



NÚCLEO DE ESTUDO SUSTEPSABILIDADE

UNIDADE: EPSA SEGMENTO: Ensino Médio Nº ENVOLVIDOS: 48 alunos da 1ª série

Todos os anos os alunos deste **Núcleo de Estudo "SustEPSabilidade"** trabalham problemas socioambientais tendo como base de sustentação uma racionalidade alternativa aos grandes conflitos da sociedade e problematização de questões ambientais como: mudanças climáticas e biodiversidade; ética e cidadania; desenvolvimento sustentável; processos produtivos; aspectos legais; indicadores e projetos de sustentabilidade. No ano de 2023, os alunos foram capacitados a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades. As atividades realizadas ao longo do ano foram:

Palestras e Debates:

- Participação da ONG Good Truck de transporte e fomento da redução do desperdício para apoiar a segurança alimentar.
- Debate junto a representante do MASSALAS, um negócio social para gestão de resíduos orgânicos.

Rodas de Debate:

- Os temas abordados foram "Vamos às Compras!", "Plástico" e "Fome".

Estudos e Apresentações:

- Os alunos realizaram estudos aprofundados e apresentações sobre: O lixo e a sua história.
- O que é o lixo urbano?
- Determinando a composição do lixo doméstico.
- Mudança nos padrões de consumo e de produção do lixo.
- Produção de uma composteira pelos alunos.
- Tipos de embalagens.

- Ciclo de vida das embalagens.
- Produção Mais Limpa.
- Outros tipos de lixo existentes no ambiente urbano.
- O ciclo do lixo.
- Tempos de decomposição.
- Destinos finais do lixo.
- Como manter a cidade limpa.
- O lixo como fonte de renda.
- Problemas de saúde relacionados ao lixo.

Práticas na Comunidade Escolar:

- 4 atividades práticas.
- Montagem de mini horta orgânica.
- Construção e uso de composteiras para redução de resíduos orgânicos.
- Criação de "porta-lacre" para reciclagem de lacres.
- Elaboração de projetos para promover lanches escolares mais saudáveis.

Inovação

A Rede Lius, consciente dos desafios contemporâneos, estabeleceu sua própria área de inovação. Esta decisão estratégica é reflexo de uma visão que busca não apenas acompanhar, mas antecipar e liderar os movimentos educacionais no Brasil.

Com a percepção de que a inovação não se limita a consumir produtos e serviços do mercado, a Rede Lius investiu no desenvolvimento de soluções próprias.

A tecnologia digital não é a solução para todos os desafios da educação, mas a pandemia evidenciou como ela pode impulsionar grandes conexões.

A inovação na Rede Lius não é um fim em si mesma, mas um meio para alcançar a excelência educativa. O investimento em tecnologia e metodologias inovadoras reflete o compromisso com a evolução constante.



9:41



“A inovação na Rede Lius não é um fim em si mesma, mas um meio para alcançar a excelência educativa.”

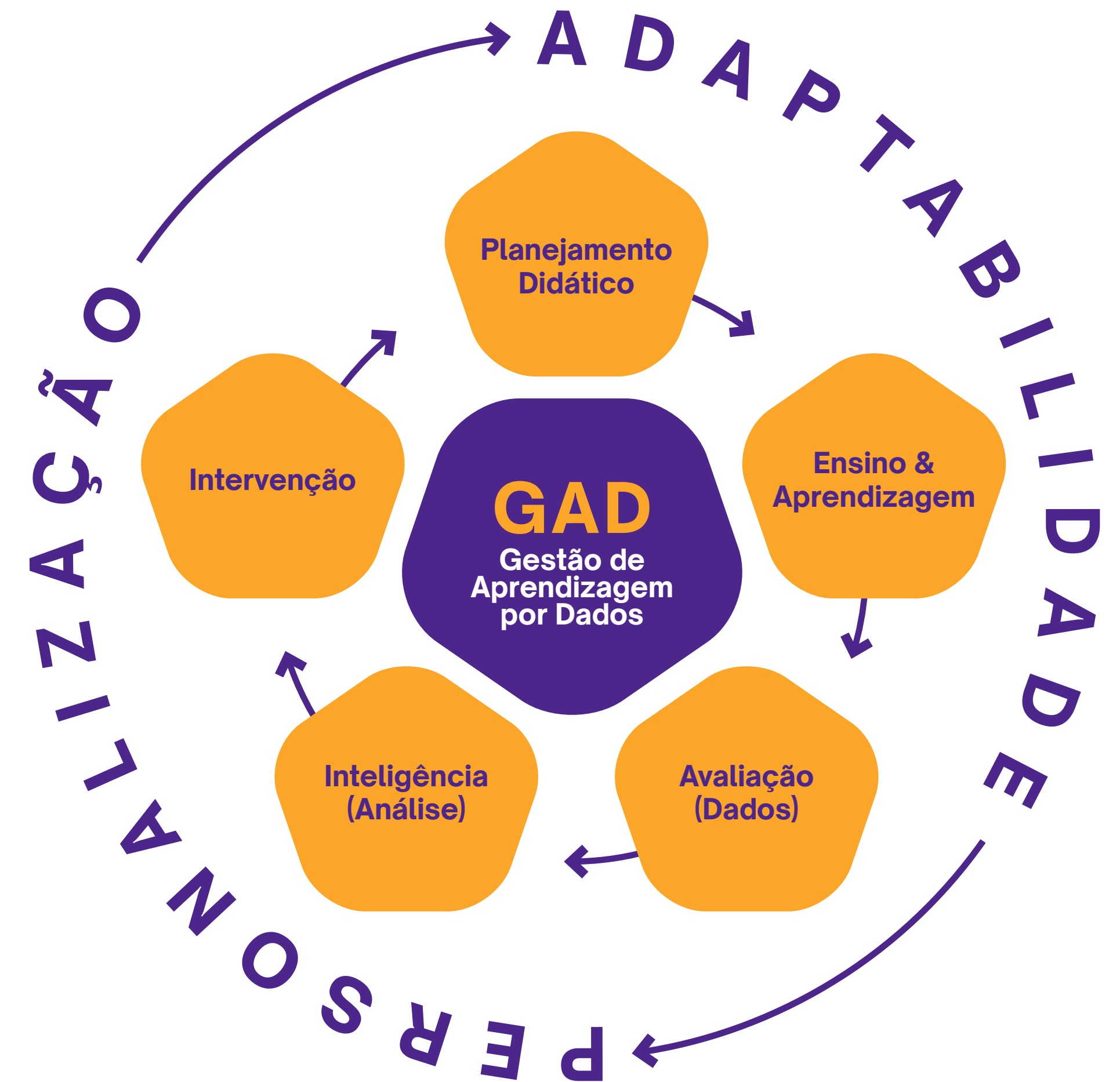




Soluções Educacionais Inovadoras

A Metacordis Associação Agostiniana, Instituição que faz parte da Rede Lius Agostinianos, é responsável pela criação e desenvolvimento de serviços e soluções educacionais para a própria Instituição e para o mercado.

A Gestão de Aprendizagem por Dados, central neste processo, ressalta a posição da Instituição como pioneira e referência no setor:



Campus

Como produto pioneiro, o **Ecosistema Campus** nasceu antes da pandemia, quando as ferramentas tecnológicas eram pouco utilizadas no campo da educação. Seu propósito era de resolver dores dos professores e gestores educacionais; fornecer dados precisos dos estudantes de modo a calibrar aquilo que era ofertado. Incorporado durante a pandemia, sendo, desde então uma solução que se aperfeiçoa todos os dias, sempre fiel ao seu propósito inicial de ser algo feito na escola, para a escola.

Esse produto ultrapassa a barreira do conhecimento acadêmico, alcançando o cuidado personalizado com a trajetória de cada aluno.



- ★ Interface simples e intuitiva, facilitando a usabilidade para todos os usuários.
- ★ Indicadores que avaliam os estudantes por diferentes perspectivas, indo além das notas tradicionais.
- ★ Planejamento pedagógico integrado à plataforma, proporcionando uma abordagem de acompanhamento sistematizada.
- ★ Diversos relatórios disponíveis, desde o desempenho geral do programa até o desenvolvimento individual de cada habilidade dos estudantes.
- ★ Trilhas de aprendizagem e conteúdos orientados para as habilidades do programa da Instituição ou da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- ★ Preparado para atender às necessidades do presente, com foco especial em compreender as demandas da escola do futuro por meio da personalização.
- ★ Acesso às notas e dados em tempo real, permitindo uma análise rápida e intervenções efetivas.

O que os nossos alunos conquistaram em 2023?

[SV-ED-260a.1] [SV-ED-260a.3]

Mais de **93%**
dos alunos aprovados em universidades públicas e privadas.



82
aprovações em universidades públicas

4
primeiros lugares

25
aprovados entre os dez primeiros lugares

MEDICINA

43 
aprovações

ENGENHARIA

44 
aprovações

DIREITO

36 
aprovações



6 aprovações internacionais:

- University of Calgary
- Michigan State University
- University of Kentucky
- Florida International University
- University of South Florida
- University of Nebraska

Olimpíada do Conhecimento

- **20** olimpíadas envolvidas
- **870** medalhas de ouro, prata, bronze e menção honrosa
- **5.700** alunos participantes

Paixão pelo Esporte

- **159** Títulos de Pódio entre **1º, 2º e 3º lugares** em diversos torneios metropolitanos, regionais e estaduais
- **Equipes:** Femininas e Masculinas de estudantes dos Colégios Santo Agostinho
- **Categorias:** Basquete, Futsal, Handebol, Judô, Vôlei, Ginástica Artística e Natação



Social e Relacionamiento

A forma como a Rede Lius se relaciona com a comunidade escolar e parceiros representa todas as relações de causa e efeito dos elos existentes entre toda a cadeia produtiva e de que forma eles se relacionam para gerar valor e alcançar o propósito de **“transformar vidas por meio da educação”**. A sustentabilidade reforça a condição de interdependência das organizações e a necessidade de repensar os processos de definição de estratégias a partir do diálogo com as partes interessadas. Neste capítulo serão apresentados os destaques do ano de 2023 sob a perspectiva de resultados com a sociedade, clientes, colaboradores, alunos, famílias e parceiros estratégicos.



Escolas Sociais

A Rede Lius Agostinianos mantém, com recursos próprios, **três Escolas Sociais** que atendem, juntas, aproximadamente, **1.900 pessoas** por ano na Educação Básica e Assistência Social. As Escolas atuam com famílias em situação de vulnerabilidade social, assegurando o acesso, a permanência e o desenvolvimento de crianças e adolescentes na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Profissional de Nível Médio e em Projetos Sociais.

A bolsa social é concedida ao estudante que possui renda familiar per capita de até 1,5 salário-mínimo. Todas as atividades desenvolvidas estão referenciadas na perspectiva da garantia de direitos e no exercício da cidadania, bem

como na formação integral e no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

No decorrer do ano de 2023, visando ao fortalecimento dos vínculos com cada família e suas respectivas comunidades, todas as Unidades da Rede Lius trabalharam conjuntamente, iluminadas pela Campanha da Fraternidade. Com o tema central “Fraternidade e Fome”, a campanha promovida pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB), provocou a reflexão sobre a realidade da insegurança alimentar no Brasil.

Para o ano de 2024, a expectativa é que se amplie o atendimento à crianças e adolescentes por meio da implantação de um novo Projeto Social na cidade de Fortaleza (CE).

1751

Bolsista na educação básica

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental I
- Ensino Médio
- Educação Profissional de Nível Médio

259

Atendidos na Assistência Social

- Qualificação Profissional (Programa de Inclusão Produtiva)
- Projeto Social (Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos)

93

Ações desenvolvidas com a comunidade

- 24** na EPSA
- 45** no AIACOM
- 21** na ESA

Benefícios ao Estudante Bolsista

- Alimentação
- Uniforme
- Material Didático

EPSA - Escola Profissionalizante Santo Agostinho

Localização: Bairro Industrial - Barreiro,
Belo Horizonte (MG)

A EPSA atua para formar estudantes qualificados para o mercado de trabalho. Em seu setor de Carreiras, no ano de 2023, a instituição estabeleceu 123 novas parcerias com empresas públicas e privadas de Belo Horizonte e região metropolitana com o objetivo de promover a divulgação de vagas, convênios para estágios, indicações para empregos ou instituições que ofertam cursos ou palestras para os estudantes da Unidade. Com a marca total de 517 empresas parceiras, a EPSA inseriu 98 estudantes no mercado de trabalho por meio de seus convênios, com bolsas ou salário médio de R\$888,00. Dentre esses, muitos conseguiram duas ou mais oportunidades profissionais, totalizando 125 contratos preenchidos no ano.



EPSA EM NÚMEROS:

36



Novos técnicos em Eletromecânica

428



Estudantes no ensino médio

+550



Vagas de estágios e emprego divulgadas

129



Novos profissionais certificados nos cursos técnicos

39



Novos técnicos em Informática

870



Estudantes bolsistas

+125



Oportunidades de trabalho preenchidas

186



Atendidos nos cursos profissionalizantes

54



Novos técnicos em Administração

396

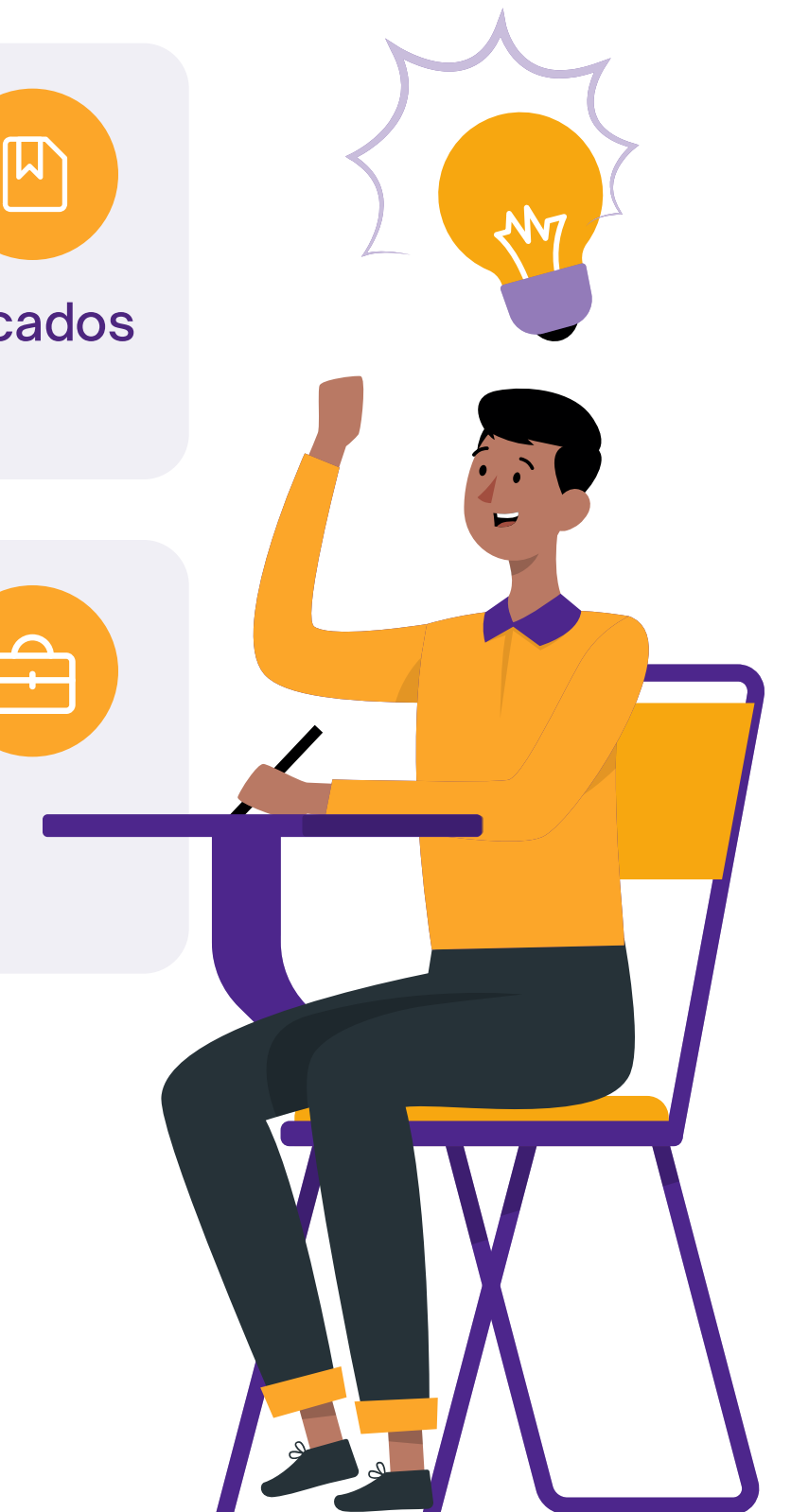


Participações de estudantes em olimpíadas do conhecimento e concursos

+30%



Dos estudantes dos cursos técnicos em oportunidades de trabalho



Dados do ano de 2023

AIACOM - Colégio Agostiniano

Armazém de Ideias e Ações Comunitárias

Localização: Bairro Engenho Novo, Rio de Janeiro (RJ)

A metodologia do Colégio, referenciada na pedagogia de projetos investigativos, trouxe como tema anual em 2023: “Somos todos América Latina”. O projeto revelou-se como um vasto campo de pesquisa interdisciplinar e investigativo dos estudantes, propiciando a produção de conhecimentos sobre as narrativas históricas e culturais da América Latina. Além de nortear o desenvolvimento de todo o currículo escolar previsto na BNCC, o trabalho contribuiu para a reelaboração dos níveis de aprendizagem dos estudantes, com culminâncias apresentadas a toda a comunidade escolar. O ano também foi marcado pela parceria com a Light, concessionária de energia elétrica, vinculada ao Projeto “Light Recicla” de troca de resíduos recicláveis por bônus na fatura de energia elétrica. Contribuindo para geração de renda, inclusão social e preservação do meio ambiente, a Unidade se constituiu como ponto permanente de coleta de recicláveis. Outra ação relevante foi a parceria com o SESC para redução de desperdício e segurança alimentar. Através do programa SESC Mesa Brasil, de combate à fome e ao desperdício, em 2023, a Escola proporcionou, no pátio, feiras de distribuição de legumes e verduras para a população em situação de vulnerabilidade. A equipe de cozinha foi premiada pela sua prática de aproveitamento integral de alimentos - publicada no festival Rio Gastronomia, promovido pelo jornal O Globo.



AIACOM EM NÚMEROS:



575

Estudantes
bolsistas



18

Eventos
pedagógicos e
culturais



650

Atendimentos
sociais



45

Ações voltadas ao
desenvolvimento do
território do entorno



75

Colaboradores



422

Apadrinhamentos
de crianças no natal



10

Ações de recolhimento
comunitário de
resíduos



250

Visitas
domiciliares



293.040

Refeições
completas



77

Atendidos no Projeto
Social Convivência e
Fortalecimento
de Vínculos



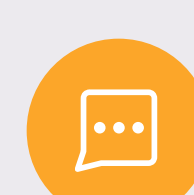
25

Reuniões técnicas
na rede local de
assistência social e
saúde



30

Passeios
pedagógicos



12

Grupos de
diálogo famílias



ESA - Escola Santo Agostinho

Localização: Bairro Vila Aparecida,
Bragança Paulista (SP)

A ESA destaca-se na cidade com uma proposta pedagógica voltada para o desenvolvimento de ações socioambientais e sustentáveis, desde a Educação Infantil até o 5º ano do Ensino Fundamental. Em 2023 consolidou ainda mais seu trabalho, garantindo a oferta da Educação em Tempo Integral para os seus estudantes da Educação Infantil até o 2º ano do Ensino Fundamental. O currículo diferenciado contempla saberes e vivências pautados na Ecologia Integral, por meio de componentes como: Educação Ambiental; Atividade da Vida Diária; Musicalização; Educação Financeira; Prática Esportiva, entre outros. Como destaque, a Unidade recebeu uma moção honrosa na Tribuna da Câmara Municipal de Bragança Paulista em função das suas boas práticas ambientais como: reciclagem de resíduos sólidos e logística reversa de itens escolares; cultivo de horta orgânica e medicinal; além de medidas estruturais para reduzir o consumo de água.

Além disso, a Unidade teve a renovação, em novembro de 2023, do Selo Verde Ecolmeia categoria Ouro obtido desde 2018. A certificação socioambiental é destinada às organizações que se comprometem com o desenvolvimento de suas atividades, potencializando a valorização humana e a sustentabilidade.



ESA EM NÚMEROS:

298



Estudantes
bolsistas

8



Campanhas
solidárias

51



Colaboradores

165.000



Refeições
completas

17



Eventos
pedagógicos
e culturais



Responsabilidade Social

[GRI 413-1]

A Rede Lius, para além do seu compromisso educacional, tem como missão contínua a pastoralidade. Além das unidades do Colégio Santo Agostinho, oferecemos educação de qualidade e humana de forma gratuita com a oferta de bolsas de estudo incluindo alimentação, uniforme e material escolar, em três estados brasileiros: Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo. Por meio das Escolas Sociais Agostinianas, milhares de realidades são transformadas, dialogando diretamente com as comunidades ao redor.

Com uma abordagem pedagógica que é ao mesmo tempo integrada, crítica e criativa, buscamos um aprendizado que ultrapassa os limites da sala de aula, propondo a transformação de alunos em agentes de mudança em suas comunidades.

Nosso objetivo é cultivar a Inteligência Coletiva para enfrentar problemas socioambientais e socioeconômicos, estimulando a empatia, a solidariedade e a responsabilidade compartilhada pelo nosso planeta, por meio da criação de projetos colaborativos.

Mais de R\$ 26 milhões convertidos em bolsas de estudos para alunos em situação de vulnerabilidade social.

Bolsas de Estudo oferecidas

Bolsas de estudo filantrópicas - Educação Básica		
	Nº Bolsistas absoluto	Valor total gratuidade/2023
Unidade BH	12	R\$356.520,00
Unidade Contagem	02	R\$48.552,00
Unidade Gutierrez	02	R\$49.344,00
Unidade EPSA	865	R\$9.970.017,25
Unidade AIACOM	574	R\$9.633.370,05
Unidade ESA	296	R\$6.046.822,28
Total Geral	1.751	R\$26.104.625,58

Bolsas de estudos filantrópicas - Assistência Social			
	Especificação	nº Bolsas	Valor total gratuidade/2023
Unidade EPSA	Qualif. Profissional	182	R\$567.712,94
Unidade AIACOM	Projeto Social	77	R\$597.908,97
Total Geral		259	R\$1.165.621,91

Fornecedores e Parceiros

O compromisso com as partes interessadas é essencial à prosperidade e ao desenvolvimento da Instituição. Ao abordarmos a relação com fornecedores, é pré-requisito evoluirmos em um relacionamento socioambiental responsável que respeite seus contratos, compromissos e estabeleça relações de parceria de excelência.

A cadeia de fornecedores é parte da instituição e, portanto, tem conhecimento do Código de Conduta e dos valores da Rede Lius, ferramenta indispensável na gestão de conflitos de interesse entre as partes.

Todo o processo de aquisição de materiais e serviços da Rede Lius é sustentado pelo controle orçamentário. Sendo assim, confirmada a necessidade de aquisição de material ou serviço, o solicitante deverá verificar a disponibilidade de orçamento e, na sequência, abrir uma solicitação de compras no Sistema para que a equipe de Suprimentos possa iniciar o processo de cotação.

Produtos e serviços adquiridos de terceiros em 2023 [GRI 204-1]

	Produtos	Serviços	Total	Fornecedor Local*
SIC (Sede Institucional)	R\$ 684.764,90	R\$ 8.488.187,96	R\$ 9.172.952,86	59,66%
Unidade BH	R\$ 2.260.992,04	R\$ 7.790.533,78	R\$ 10.051.525,82	58,39%
Unidade Contagem	R\$ 1.005.608,12	R\$ 3.946.032,76	R\$ 4.951.640,88	6,14%
Unidade Nova Lima	R\$ 1.855.862,48	R\$ 9.896.095,86	R\$ 11.751.958,34	11%
Unidade Gutierrez	R\$ 1.231.529,37	R\$ 3.254.581,68	R\$ 4.486.111,06	53,16%
Unidade EPSA	R\$ 379.622,84	R\$ 1.419.072,83	R\$ 1.798.695,67	61,69%
Unidade AIACOM	R\$ 0,00	R\$ 735.971,25	R\$ 735.971,25	0%
Unidade ESA	R\$ 0,00	R\$ 539.019,26	R\$ 539.019,26	33,28
Unidade ilAli	R\$ 133.170,45	R\$ 429.790,39	R\$ 562.960,84	21,57%
Total Geral	R\$ 7.551.550,20	R\$ 36.499.285,77	R\$ 44.050.835,98	37,98%

*Foram considerados fornecedores locais aqueles que estão localizados na mesma cidade da Unidade.

* Porcentagem sobre o montante total de produtos e serviços adquiridos de terceiros.

ALDEIA QUE EDUCA

[GRI 2-29]

O Aldeia que Educa é um programa do Colégio Santo Agostinho com foco na abertura ao diálogo e reforço dos laços entre a escola e a família, colaboradores e estudantes. Construimos assim uma aldeia aberta à escuta, disposta a se expressar, opinar, falar com verdade, se posicionar e representar os interesses coletivos. O Programa abraça os seguintes projetos:

- Artesão da Paz
- Roda de Conversa
- Aldeia em Ação



Artesão da Paz



O Artesão da Paz contempla a participação de ao menos uma família por turma de alunos que atuará como facilitador do diálogo entre a escola e as mães, pais e responsáveis em assuntos coletivos e que visem o bem comum. Com o objetivo de contribuir para uma comunicação efetiva e agilidade na resolução de desafios, é uma ferramenta essencial na construção de um ambiente capaz de acolher todos os públicos com os quais se relaciona.

A escola convida a família para ser Artesão da Paz a partir dos seguintes critérios: ser parceiro da escola, fornecer apoio crítico construtivo, possuir relacionamento respeitoso, perfil pacificador e disponibilidade para a construção do bem comum. Eles atuam como facilitadores e ajudam a encontrar soluções para conflitos ou em proposições que contribuam com a boa convivência, assumindo junto à escola, a responsabilidade pela educação. Buscamos a colaboração efetiva e corresponsabilidade facilitando a resolução dos acionamentos e do diálogo da Instituição com todos os públicos da comunidade escolar e, assim, construímos um ambiente de respeito mútuo, confiança e de paz.

Em 2023:

313 Número total de acionamentos recebidos

Número de acionamentos por Unidade:

118
Unidade BH

86
Unidade Nova Lima

44
Unidade Contagem

65
Unidade Gutierrez

100%
Número de acionamentos finalizados e apurados

18,98 horas
Tempo médio de averiguação dos acionamentos

Roda de Conversa



As rodas de conversa têm por objetivo ampliar o diálogo com a comunidade educativa de forma sistemática, garantindo o diálogo com estudantes, professores, colaboradores administrativos, famílias e parceiros/terceirizados. Nestes encontros, presenciais ou virtuais, que ocorrem semestralmente, contamos com um ambiente de confiança e confidencialidade, a fim de estreitar os laços e construir a melhor escola possível para se conviver na perspectiva de cada público que compõe essa grande aldeia.

Em 2023: **330**
participantes

43
encontros

1º semestre:
23 rodas

175
participantes

2º semestre:
20 rodas

155
participantes

Aldeia em Ação



A Aldeia em Ação reúne iniciativas que buscam ampliar a visão de educação integral e integrada da família. Por meio da produção de conteúdo, palestras, reuniões e escuta de público sobre temas e questões sensíveis, que emergem de fenômenos sociais contemporâneos, é oferecido um ambiente de confiança para que toda comunidade educativa obtenha informação, conhecimento e troca de experiências.

Em 2023: Cerca de
7000
pessoas envolvidas

Mais de
60
ações realizadas pelas
Unidades com famílias e
estudantes.

Programa de Convivência Ética

O Programa de Convivência Ética do Colégio Santo Agostinho se apresenta diante dos desafios da vida contemporânea e tem como objetivo implementar ações para a redução da violência, indisciplina, incivildades e bullying, favorecendo a construção de um clima escolar positivo. Além disso, possibilita a construção de valores que cultivem a compaixão e a justiça nas relações cotidianas. O currículo escolar conta com práticas permanentes para a promoção da convivência positiva e da superação das violências dentro do espaço-tempo escolar visando a promoção de um clima escolar fraterno. Contamos com aulas semanais de Convivência Ética, assembleias de classe; diálogos; momentos de mediação de conflitos pela equipe responsável; trabalho das equipes de ajuda, entre outros.



Programa de Voluntariado Agostiniano

O Programa de Voluntariado Agostiniano reafirma os valores essenciais de cidadania e solidariedade que se estendem por décadas na tradição agostiniana de promover impacto através da transformação social. Cada vivência, seja na educação, na solidariedade ou na evangelização, contribui para a formação de um programa que visa não apenas transformar a comunidade interna, mas também reverberar na sociedade como um todo. O carisma agostiniano, intrinsecamente ligado à busca pela verdade e ao amor fraterno, torna-se, assim, não apenas uma herança, mas uma fonte geradora de vida.

Os estudantes têm a oportunidade de realizar um itinerário pedagógico-pastoral que os desafie a desenvolver valores fundamentais para a construção de uma sociedade mais justa e humana, e de se envolverem em ações práticas que promovam o bem-estar coletivo e a sustentabilidade das relações humanas.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) vinculados e suas interfaces com o programa foram:

Voluntariado em 2023:

773

Nº de voluntários

15.642h

Nº de horas de voluntariado

Tipos de Instituições atendidas a partir dos eixos do programa:

O Programa Voluntariado Agostiniano atende outras instituições a partir dos eixos de **Educação, Territorialidade e Ecologia Integral**:

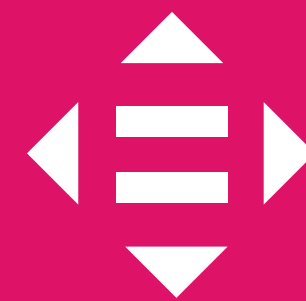
- Creches, escolas públicas e espaços de atendimento a crianças e jovens.
- Hospitais, pastoral de rua e casa de apoio a idosos e mulheres em situação de violência doméstica.
- ONGs e instituições de educação ambiental.

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA



Trabalhado durante a Campanha Agostinianos contra a fome, o tema reforça a importância de abordar a pobreza de maneira eficaz.

10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



Como um pilar essencial da responsabilidade social, o voluntariado foi trabalhado durante a Campanha Agostinianos contra a fome e no Projeto Segue o Fluxo, que busca diminuir a pobreza menstrual.

3 SAÚDE E BEM-ESTAR



Reflete um compromisso significativo com a promoção da temática com ações em instituições de longa permanência de idosos e de pessoas com paralisia cerebral.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Desempenha um papel relevante nas ações do programa e atuou em creches, uma escola estadual e em um centro de educação não formal.

Campanha de arrecadação Festas Juninas

A Festa Junina realizada nas unidades do Colégio Santo Agostinho tem um caráter social uma vez que a participação no evento envolve a troca de ingressos por quilos de alimentos. Todas as unidades participam e esses alimentos são posteriormente destinados a comunidades que enfrentam situações de insegurança alimentar. A Unidade Contagem desenvolve ainda uma ação na qual convidam instituições parceiras para que assumam barracões e arrecadem valores para o desenvolvimento dos seus trabalhos. O total arrecadado foi de R\$14.951,00. Mais de 20 instituições foram beneficiadas pelas doações de alimentos e em dinheiro.

Total de arrecadações em 2023:

35 toneladas
de alimentos não perecíveis



Dia Sem Sapatos

Com o tema “A compaixão brotará da planta dos seus pés e o serviço à humanidade estará em seu caminho”, o projeto movimentou as Unidades participantes e, nossos colaboradores e alunos, com os pés descalços, sentiram na pele, mesmo que por um dia, como é o caminhar das pessoas em vulnerabilidade social. Desde 2011 realizamos a ação do “Um Dia Sem Sapatos” com arrecadação de sapatos, agasalhos e alimentos. Este ano, em sua 11ª edição, além da Unidade Contagem, a ação aconteceu também na Unidade Nova Lima, SIC (Sede Institucional), na Ação da Província Agostiniana Nossa Senhora da Consolação do Brasil e na Escola Social ESA. Todas as doações foram encaminhadas para comunidades nas cidades de Belo Horizonte, Contagem, Nova Lima, Chapada do Norte, em Minas Gerais, além de Fortaleza (CE), Rio de Janeiro (RJ), Bragança Paulista (SP) e São Félix do Araguaia (MT).

Total de arrecadações em 2023:

2,3 toneladas

de donativos entre roupas, calçados e alimentos



Doação aldeias indígenas Pataxó

Durante as visitas solidárias às comunidades indígenas do entorno de Belo Horizonte foram entregues computadores, alimentos, roupas, brinquedos e carteiras de sala de aula doados pela Ação da Província Agostiniana Nossa Senhora da Consolação do Brasil para escolas indígenas. São utensílios e máquinas em boas condições de uso para atender escolas de cinco etnias Pataxó: Xukuru-kariri e Kamakã, de Brumadinho/MG; Pataxó Hã, hã, Hãe, na Aldeia Katurama, e Pataxó, na Aldeia Sucupira, em São Joaquim de Bicas/MG; e a Comunidade Indígena Aranã Caboclo, de Araçuaí e Coronel Murta, no Vale do Jequitinhonha, no Norte de Minas. Esses grupos da etnia Pataxó, que vieram da Bahia, formam pequenas comunidades e, como guardiões, se apropriam de suas histórias, de sua identidade e de seus símbolos. Essa é uma iniciativa que, além de proporcionar a inclusão digital, está em sintonia com o nosso propósito de transformar vidas por meio da educação, da fraternidade e da justiça social.



Projeto Segue o Fluxo

O projeto tem sua origem a partir de uma iniciativa acadêmica na disciplina de Química, no qual os alunos exploraram o funcionamento de absorventes e fraldas descartáveis. A campanha transcende os limites da sala de aula ao gerar uma conscientização sobre a carência de absorventes entre meninas e mulheres em situação de vulnerabilidade social. A interseção entre Pedagógico e a Pastoralidade demonstra a capacidade de abordar questões sociais sensíveis de maneira prática e comprometida. Atualmente o Projeto acontece nas Unidades de BH e Contagem, contando com a participação de 50 voluntárias e voluntários e, ao longo de 2023, houve uma arrecadação aproximada de 1000 pacotes de absorventes.

50
Voluntários

1000
Pacotes de absorvente



Campanha Agostinianos contra a Fome

A campanha Agostinianos contra a Fome, iniciada em 2021 durante a Semana de Oração pela Unidade dos Cristãos, aconteceu durante a Quaresma no ano de 2023, concomitante às reflexões da Campanha da Fraternidade, que tratou do tema Fraternidade e Fome. Este projeto propõe a criação de comitês nas unidades educacionais, envolvendo estudantes, colaboradores, lideranças e famílias, com foco na divulgação, captação e distribuição de alimentos. O total arrecadado foi destinado para 23 instituições parceiras das nossas Unidades Educacionais e Paróquias Agostinianas, além de beneficiar algumas famílias atendidas pela Escola Santo Agostinho, em Bragança Paulista/SP.

Total de arrecadações em 2023:
11,2 toneladas
de alimentos não perecíveis



Programa Projetos de Vida Agostinianos

O Programa Projetos de Vida Agostinianos é composto por dois eixos fundamentais que orientam as ações no espaço tempo do currículo escolar: o Programa de Ensino e a Expedição Bem na Vida. O projeto abrange os estudantes do 8º ano à 2ª série do Ensino Médio de todas as unidades da Rede Lius e os convida a se conectarem com a sociedade que desejamos construir e impactar. No Programa de Ensino Agostiniano são contemplados objetivos de aprendizagem e objetos de conhecimento com a missão desenvolver os pilares agostinianos: Interioridade, Vida em Comunidade e Serviço à humanidade.

O ciclo “Serviço à humanidade” dialoga diretamente com a proposta de desenvolver um olhar sensível, cuidadoso e humanizado para o outro na busca pela construção de uma sociedade mais justa e sensibiliza os estudantes a se questionarem sobre a construção do seu projeto de vida na conexão com o projeto de sociedade que desejam conceber.

Desse modo, estudantes se organizam, desenvolvem habilidades, mobilizam atitudes, relacionam-se e aprendem sobre metodologias de trabalhos coletivos para resolver parte de um problema real do cotidiano de pessoas em alguma situação específica de vulnerabilidade.

Habilidades trabalhadas e impactos alcançados:

6º ano:

Habilidade:

Participar efetiva e afetivamente da partilha da solidariedade na comunidade periférica de Nova Lima.

Unidade participante: Nova Lima

Nº alunos envolvidos: 35

Contribuições: cobertores, cobre leito, sapatos masculinos e femininos, garrafinhas, luvas de luta, naninha infantil, Bonecas, caminhão, Kit de maquiagem, miniaturas, maleta de médico, pelúcia, bolsinhas, roupas em geral, totalizando 312 itens.

Instituição parceira atendida: Caravana dos Erês.



8º ano:

Habilidade:

Desenvolver uma ação para resolver parte de um problema real do cotidiano.

Unidades participantes: BH; Contagem; Nova Lima; Gutierrez

Nº alunos envolvidos: 683

Contribuições: R\$ 14.337,29 e mais de 1000 itens entre produtos higiene pessoal, alimentos, livros, brinquedos infantis, roupas, sapatos e cobertores.

Instituição parceira atendida: Creche Padre Eustáquio; Projeto Providência – Vila Maria; Lar de Idosas Frei Zacarias; Lar de Marcos – Abrigo; Associação Dona Marilene Pinto de Mattos - Centro de educação Infantil Dona Belinha; Lar Tereza de Jesus; Lar de Idosas Lar Santa Tereza e Santa Teresinha; Hospital Luxemburgo – Instituto Mário Pena; Creche Comunitária São Judas Tadeu; Associação Irmão Sol.

9º ano:

Habilidade:

Desenvolver metodologia de projetos para promover a resolução de parte de um problema real do cotidiano.

Unidades participantes: BH; Contagem; Nova Lima; Gutierrez

Nº alunos envolvidos: 646

Contribuições: R\$19.962,42; 530 livros e mais de 4000 itens para serem doados em bazar.

Instituição parceira atendida: Escola Estadual Francisco Sales; Projeto Providência – Fazendinha; Creche Comunitária Tia Carminha; Centro dia para idoso – Tia Zenita; SEBE - Sociedade Evangélica Beneficente Eldorado; Crescer Sorrindo – Centro Infante Juvenil; Associação Cruz de Malta; Creche Vó Angelina; Hospital Nossa Senhora das Dores; Lar de Idosos Nossa Senhora de Lourdes.

1ª série:

Habilidade:

Compreender o serviço à humanidade como caminho para construção de uma sociedade fraterna.

Desenvolver metodologia de projetos para promover a resolução de parte de um problema real do cotidiano a partir do protagonismo juvenil e inserção social.

Unidades participantes: BH; Contagem; EPSA

Nº alunos envolvidos: 562

Contribuições: R\$ 15.083,85 além de 61 Kits de higiene pessoal e 86 kits presentes contendo brinquedo e uma peça de roupa.

Instituição parceira atendida: Projeto Providência – Taquaril; Morada Nova Casa da Criança; Projeto Assistencial Novo Céu; CEPA - Centro Apoio Promocional e Educacional Santo Hermann José; Lar Maria Clara (Interno); Creche Vila Cemig.

2ª série:

Habilidade:

Investigar causas e empresas que apoiam ou têm projetos de responsabilidade social/empreendedorismo de impacto social, relacionando-as aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, para a construção de um negócio de impacto social.

Identificar possibilidades de solução para um problema socioambiental por meio dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

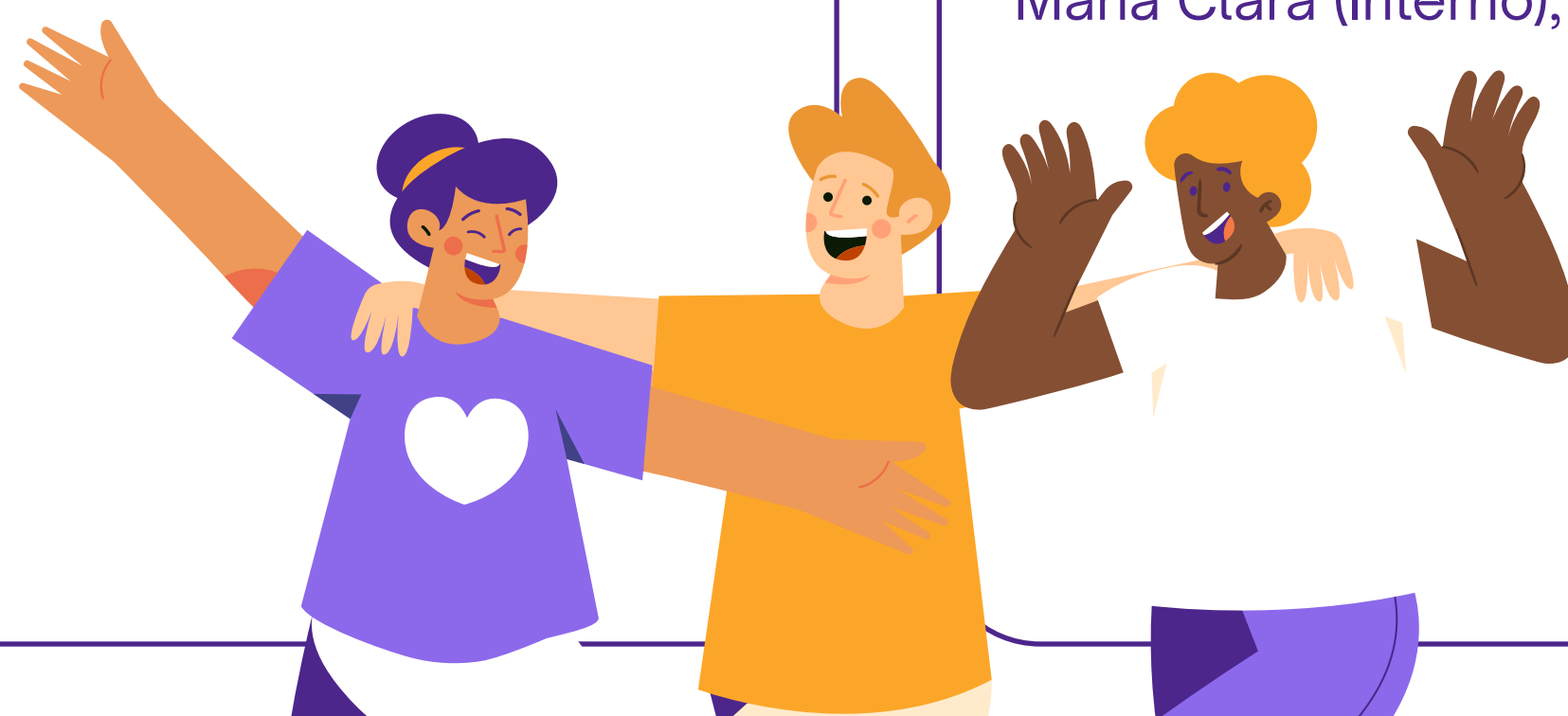
Construir um protótipo de empresa de impacto social, a partir do desenvolvimento de conhecimentos técnicos, que ofereça possibilidades de solução para resolver um problema socioambiental por meio dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Unidades participantes: BH; Contagem; EPSA

Nº alunos envolvidos: 525

Contribuições: R\$1.870,02 além de 300 itens de higiene pessoal e mais 46 kits de higiene pessoal.

Instituição parceira atendida: Pastoral de Rua, Centro de Apoio à Saúde Nossa Senhora da Conceição; Hospital Universitário Ciências Médicas; SEBE - Sociedade Evangélica Beneficente Eldorado; Lar de Idosos Cristo Rei.



Relacionamento com Clientes

Quando olhamos para a nossa marca e compreendemos de forma transversal a nossa forma de agir e de nos expressar como Instituição, reconhecemos os nossos diferenciais e nos tornamos cada vez mais conscientes do valor da percepção das pessoas com as quais nos relacionamos.

A partir do ano de 2020 com o estabelecimento de novas diretrizes estratégicas para a organização, foram desenvolvidos processos voltados para a centralidade do cliente, compreendendo o seu potencial e valor real na manutenção de uma Instituição forte e perene. A implantação do **NPS (Net Promoter Score)*** e do **CSAT (Customer Satisfaction Score)**** trouxe a possibilidade de desenvolvimento de análises quantitativas e qualitativas para o acompanhamento do nível de satisfação dos clientes em relação ao processo de atendimento, interação e relacionamento oferecido pela Instituição. A partir dos resultados podemos compreender os pontos de melhoria para garantir uma boa experiência ao cliente, aumento da percepção de valor e reputação e consequente fidelização dos alunos.

A consolidação de uma avaliação satisfatória é resultado da construção de um relacionamento pautado pelo diálogo e interação com as famílias, premissa essencial ao acolhimento de demandas e da busca constante por melhorias. A Rede Lius possui muitos canais de relacionamento da escola com todas as famílias e aqueles que demonstram interesse em fazer parte de nossa comunidade. Todos os canais são seguros e as informações são tratadas com total confidencialidade.

Satisfação e Experiência do Cliente

NPS Geral

64

70,8%

Promotores

6,4%

Detratores

22,7%

Neutros

CSAT por tipos de canal

98%

Central de Relacionamento por Telefone

94%

Programa de Visitas

92%

Dia de Novos Alunos

90%

Central de Relacionamento por E-mail

90%

Jornada de Novos Alunos

88%

Renovação de Matrícula

* **NPS (Net Promoter Score):** é uma métrica de experiência do cliente desenvolvida para avaliar o grau de fidelidade de qualquer perfil de empresa. A metodologia traz uma única pergunta chamada de “a pergunta definitiva”: “Em uma escala de 0 a 10, o quanto você recomendaria a empresa X a um amigo ou familiar?”. O NPS tem seu valor final definido por uma métrica de classificação que vai de -100 a 100.

****CSAT (Customer Satisfaction Score):** é a pontuação de satisfação do cliente com uma experiência específica oferecida pela Instituição. A partir de uma pergunta direta — como “o quão satisfeito ficou com o nosso atendimento?” —, é possível ter uma noção maior desse índice de satisfação.

Central de Relacionamento com o Cliente [GRI 418-1] [SV-ED-230a.2]

A Central de Relacionamento com o Cliente atende às demandas referentes ao acolhimento aos serviços de secretaria escolar, atendimentos financeiros e de tesouraria, contatos diversos realizados por clientes e fornecedores em todas as Unidades do Colégio Santo Agostinho, além de renovação de matrícula de alunos veteranos e admissão de novos alunos. Destaca-se que não houve reclamações recebidas sobre violações de privacidade ou qualquer roubo ou perda de dados de clientes.



95.473

Número total de acionamentos recebidos

Nº por categoria:

20.097

Apoio Educacional

8.147

Financeiro

3.560

Queda de ligação/engano

17.944

Atendimento
Pedagógico

2.220

Fornecedor

1.777

Diversos

14.473

Assuntos Urgentes

2.179

Suporte TI

94.292

Número de acionamentos
finalizados e apurados

12.622

Admissão Novos Alunos

2.065

Renovação
de Matrícula

48 horas

Tempo médio de
averiguação dos
acionamentos

9.194

Secretaria

1.195

Recursos Humanos

Fale Conosco - Sites

Em todos os sites da Instituição (Unidades do Colégio Santo Agostinho e Escolas Sociais) existe um link no menu Fale Conosco para obter informações gerais e para estabelecer um canal de relacionamento. Nas Escolas Sociais os contatos são recebidos pela área de Comunicação e Experiência do Cliente. Já no Colégio Santo Agostinho, são direcionados para a Central de Relacionamento. Os atendentes acolhem a mensagem e dão a tratativa, se o tema fizer parte do catálogo de serviços da Central. Caso contrário, direcionam a demanda para a área mais indicada.

APP Santo Agostinho

O aplicativo Santo Agostinho é o principal canal de contato do Colégio Santo Agostinho com as famílias. Nele é possível iniciar um atendimento direto com a equipe pedagógica da Escola, solicitar um suporte de tecnologia e ainda entrar em contato com a Central de Relacionamento para assuntos referentes à Secretaria Escolar, Administrativo-Financeiro ou demais assuntos. Existe ainda a opção Pastoral, para acolhimento, aconselhamento e apoio no âmbito emocional ou espiritual, realizada pelos nossos freis agostinianos.

Atendimento Pedagógico

As Unidades do Colégio Santo Agostinho possuem uma estrutura de relacionamento pedagógico para atendimento às famílias e estudantes. A estrutura de relacionamento conta com assistentes de supervisão de cada segmento educacional, que realizam atendimentos às famílias. Até o 5º ano contamos com a Professora de Referência como ponto de apoio e, a partir do 6º ano à 3ª série do Ensino Médio, o Analista de Série é responsável por este contato. As demandas podem surgir quando mães, pais, responsáveis e/ou alunos solicitam o atendimento ou quando a equipe pedagógica agenda reuniões periódicas com as famílias. Existe ainda a equipe do Pró-aluno que presta atendimentos orientativos aos estudantes dentro das unidades educacionais. As Escolas Sociais também oferecem o acolhimento pedagógico às famílias por meio do atendimento com professores, supervisores e direção das escolas.



Humano

Colaboradores

[GRI 2-7][GRI 2-8] [SV-ED-000.D]

Compreender e valorizar quem caminha ao nosso lado é essencial para a educação que promovemos. Nossos colaboradores são protagonistas no fomento de uma cultura que abre o caminho para práticas sustentáveis e humanizadoras.



Distribuição por Gênero

	Masculino	Feminino	Total
SIC (Sede Institucional)	66	126	192
Unidade BH	132	219	351
Unidade Contagem	50	116	166
Unidade Nova Lima	106	245	351
Unidade Gutierrez	39	113	152
Unidade EPSA	31	34	65
Unidade AIACOM	20	62	82
Unidade ESA	4	48	52
Unidade ilAli	5	1	6
Total Geral	453	964	1417

Distribuição por Faixa Etária

Faixa Etária	Administrativo	Docente	Total
Até 18	1	0	1
De 19 a 30	139	61	200
De 31 a 40	272	189	461
De 41 a 50	257	215	472
De 51 a 60	155	91	246
Acima de 61	25	12	37
Total Geral	849	568	1.417



Distribuição Étnico-Racial					
	Amarela	Branca	Parda	Preta	Não declarado
SIC (Sede Institucional)	13	91	47	9	32
Unidade BH	3	210	69	30	39
Unidade Contagem	3	90	44	9	20
Unidade Nova Lima	9	152	88	29	73
Unidade Gutierrez	1	72	35	9	35
Unidade EPSA	1	32	13	5	14
Unidade AIACOM	0	33	10	17	22
Unidade ESA	2	39	7	1	3
Unidade ilAli	0	1	2	0	3
Total Geral	32	720	315	109	241

* Levantamento por meio de autodeclaração dos colaboradores.



1417

colaboradores e empregos gerados no ano 2023 [GRI 401-1]

Rotatividade [GRI 401-1]

Total de admissões

346

Total de desligamentos

239

Total de novos cargos

107

Rotatividade

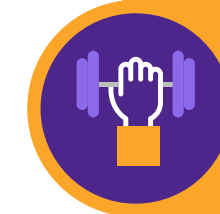
20,64%

Benefícios [GRI 401-2]

100% dos colaboradores com direito a:



Assistência Médica e Odontológica



Plano de Atividade Física



Vale Refeição ou Alimentação



Bolsa de estudos para filhos



Day Off Mês Aniversário



Vale Transporte



Seguro de Vida



Empréstimo Consignado



Benefícios Correntista Itaú



Diversidade

A Rede Lius valoriza a diversidade e a inclusão como condições essenciais à vida, e é parte de seu compromisso com a educação promover uma cultura múltipla em todos os aspectos, fazendo-se respeitar, acolher e valorizar indivíduos, identidades, culturas e potencialidades. Como parte de uma coletividade, tem como compromisso atuar de forma colaborativa, empática, com igualdade de oportunidades e cuidar de forma permanente para solidificar um ambiente seguro, plural e inclusivo.

Diversidade Étnico-Racial

[GRI 406-1]

Há uma sensibilidade crescente e uma urgência em torno das questões de Diversidade, Equidade e Inclusão (DE&I) que, cada vez mais, nos interpela como seres humanos, cidadãos e Instituição. Cientes desse contexto atual, todos os colaboradores foram convidados a participarem do Censo de DE&I. Contamos com a participação de **71,19% dos colaboradores**.

Ainda, no ano de 2023, divulgamos o nosso **Posicionamento Institucional Antidiscriminação, Preconceito e Racismo**. Este documento reflete as discussões e Planos de Ações do Grupo de Trabalho em DE&I que tem se debruçado nos pilares: Raça e Etnias; Religiões e Espiritualidade; Gênero e Sexualidades; Pessoas com Deficiência; e Gerações. Foram desenvolvidos **16 treinamentos e sensibilizações** voltados para antidiscriminação totalizando **17 horas para 100% dos colaboradores do administrativo**. Ainda em dezembro iniciamos a sensibilização do pedagógico para alcançar todo o quadro docente.

A Rede Lius recebeu doze denúncias de incidentes de discriminação em 2023. Foram tomadas as devidas providências conforme nosso Código de Ética e Conduta.

Diversidade de Gênero

[GRI 405-1][GRI 405-2]

Existem 100 colaboradores que ocupam cargos de liderança na Instituição, sendo 67 mulheres e 33 homens. A proporção de salário base entre mulheres e homens, de acordo com a categoria funcional, é apresentada na tabela.

Pessoas com Deficiência (PCD)

[GRI 405-1]

A Rede Lius preza por uma cultura inclusiva que seja capaz de promover autonomia, independência e o desenvolvimento de todas as potencialidades de pessoas com deficiência. Em seu quadro de colaboradores oportuniza o acesso ao trabalho, contribuindo para fomentar uma mudança estrutural na forma de pensar, conceber e se posicionar na relação de trabalho com as pessoas com deficiência, promovendo uma inclusão efetiva através do apoio, da ascensão social e inclusão econômica.

Variação Salarial	
Categoria Funcional	Feminino x Masculino
Docente	-1,00%
Administrativa	6,17%
Liderança	5,15%
Operacional	-11,38%
Tática	-4,09%

Pessoas com Deficiência	
	Total
SIC (Sede Institucional)	6
Unidade BH	10
Unidade Contagem	5
Unidade Nova Lima	5
Unidade Gutierrez	5
Unidade EPSA	3
Unidade AIACOM	3
Unidade ESA	1
Total Geral	38

Valorização dos colaboradores

A Rede Lius valoriza a transparência da relação com seus colaboradores, sendo a **Regra de Ouro nº 4: “Valorizamos o que é dito com verdade, transparência e amor”**. Fóruns e Rodas de Conversa são oferecidos para o acolhimento das críticas e sugestões que contribuem para o desenvolvimento da instituição. Compreendemos que a satisfação do colaborador e a segurança psicológica o conecta ao desempenho da Instituição, à qualidade de vida no trabalho, ao relacionamento interpessoal, ao modelo de gestão de pessoas e à identificação com a cultura. Atrair e reter talentos é um exercício de constante dedicação e motivação que tem como fruto alinhar os nossos propósitos aos esforços de quem caminha ao nosso lado.

Gestão de Desempenho e Carreira

A Rede Lius tem como premissa o desenvolvimento contínuo e o direcionamento dos colaboradores em suas carreiras. Ainda que não tenha um instrumento consolidado implantado para gerir o desempenho de forma unificada, as equipes possuem métricas de avaliação que contemplam a análise comportamental perante os valores e cultura organizacional, competências frente às atribuições e responsabilidades do cargo, resultados entregues e, ainda, o compromisso do colaborador com seu desenvolvimento profissional e pessoal.



Gestão das Competências

A Rede Lius acredita que declarar para todos os seus colaboradores as competências e comportamentos esperados de cada um para o alcance dos seus resultados, é uma premissa para o bom desempenho das pessoas e da Instituição. Por isso, desde 2021 declarou as competências humanas das Lideranças e em 2023 validou as competências humanas de todos os demais colaboradores. Todas as competências humanas estão correlacionadas com as competências organizacionais, materializadas nas escolas da nossa Educação Corporativa –

Educere. Todo o nosso processo de desenvolvimento humano é orientado pelas competências declaradas, com foco no sucesso das pessoas e na perenidade da Instituição. Estamos constantemente aprimorando a forma de definir, priorizar e entregar as soluções de desenvolvimento para cada colaborador, por meio de PDI – Plano de Desenvolvimento Individual, que são definidos por gatilhos como novos desafios técnicos, preparação para o processo sucessório, atualizações de processos, novas tecnologias etc.

CATEGORIAS / EIXOS	LIDERANÇA	INTELIGÊNCIA PEDAGÓGICA	SUPORTE TÉCNICO	SUPORTE ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL
ORIENTAÇÃO	Cultivador da Espiritualidade Agostiniana e das Responsabilidades Socioambientais	Cultivador da Espiritualidade Agostiniana e das Responsabilidades Socioambientais	Cultivador da Espiritualidade Agostiniana e das Responsabilidades Socioambientais	Cultivador da Espiritualidade Agostiniana e das Responsabilidades Socioambientais
	Conexão e Empatia com as Pessoas	Conexão e Empatia com as Pessoas	Conexão e Empatia com as Pessoas	Conexão e Empatia com as Pessoas
	Compromisso com a Excelência Pedagógica	Compromisso com a Excelência Pedagógica	Compromisso com a Excelência Pedagógica	Compromisso com a Excelência Pedagógica
ESTRUTURAÇÃO E INTERAÇÃO	Prontidão para Mudanças	Prontidão para Mudanças	Prontidão para Mudanças	Organização e Qualidade
	Movimento Contínuo de Aprendizagens	Motivação para Aprender e Ensinar	Aprendizado Contínuo	
	Visão Estratégica		Visão Sistêmica Institucional	Trabalho em Equipe
	Gente que Inspira e Transforma Gente	Sustentação da Unicidade Institucional	Relacionamento Interpessoal	

Treinamento sobre políticas e procedimentos de Promoção de Carreira Justa [GRI 404-2]

Número de funcionários treinados	
	Total
SIC (Sede Institucional)	161
Unidade BH	337
Unidade Contagem	155
Unidade Nova Lima	337
Unidade Gutierrez	142
Unidade EPSA	59
Unidade AIACOM	73
Unidade ESA	49
Unidade ilAli	4
Total Geral	1.317

Número de membros da alta governança treinados	
	Total
SIC (Sede Institucional)	31
Unidade BH	14
Unidade Contagem	11
Unidade Nova Lima	14
Unidade Gutierrez	10
Unidade EPSA	6
Unidade AIACOM	9
Unidade ESA	3
Unidade ilAli	2
Total Geral	100



Treinamentos e Formações [GRI 404-1] [GRI 404-2]

Por meio do **EDUCERE, Educação Corporativa Agostiniana**, são disponibilizadas oportunidades de desenvolvimento individual e Institucional. Os treinamentos e formações disponibilizados são desenvolvidos considerando a expertise dos profissionais da própria Rede Lius, a visão do novo, buscando especialistas qualificados e condizentes com a nossa cultura, e são executados em diferentes formas para atender a diferentes perfis de aprendizagem. São oferecidos conteúdos específicos, cursos livres, trilhas formativas, por perfil de cargo, por processo e/ou de competências.

A Plataforma Educere permite acompanhar as ações em andamento, fomentar a troca e a criação de comunidades de prática e prover a gestão de relatórios de acompanhamento dos usuários.

Além disso, as lideranças são preparadas para atuar nesses sistemas e responder aos desafios da contemporaneidade, desenvolvendo escuta ativa e oferecendo feedback contínuo às pessoas, delegando e construindo relações respeitadas e sustentáveis.

Por ser uma Instituição de Educação com vários Mestres e Doutores, diversas formações são realizadas com os especialistas da própria Rede Lius.

R\$ 1.010.419,07

foram investidos em treinamentos e formações no ano de 2023.

Cursos e Treinamentos Estruturados

7 temas:

- Centralidade no Cliente
- Ecologia Integral
- Excelência Educacional
- Excelência em Gestão
- Inovação
- Identidade Agostiniana
- Liderança

Formatos presencial, síncrono ou assíncrono.

178

Número de Formações

6.477

Pessoas Alcançadas

892

Horas Ministradas

Trilhas e Formações Plataforma Educere

10 temas:

- Formação Lideranças Administrativas
- Formação Lideranças Pedagógicas
- Formação Plataforma Redação Nota 1000
- Estratégias de Negociação para Suprimentos
- A Conduta Nossa de Cada Dia
- Guia Orçamentário
- Brigada de Incêndio
- Trilha Acolhida Institucional
- Trilha Cidade Agostiniana
- Trilha Adaptação Curricular

Formato online.

14

Número de Formações

1.403

Pessoas Alcançadas

82

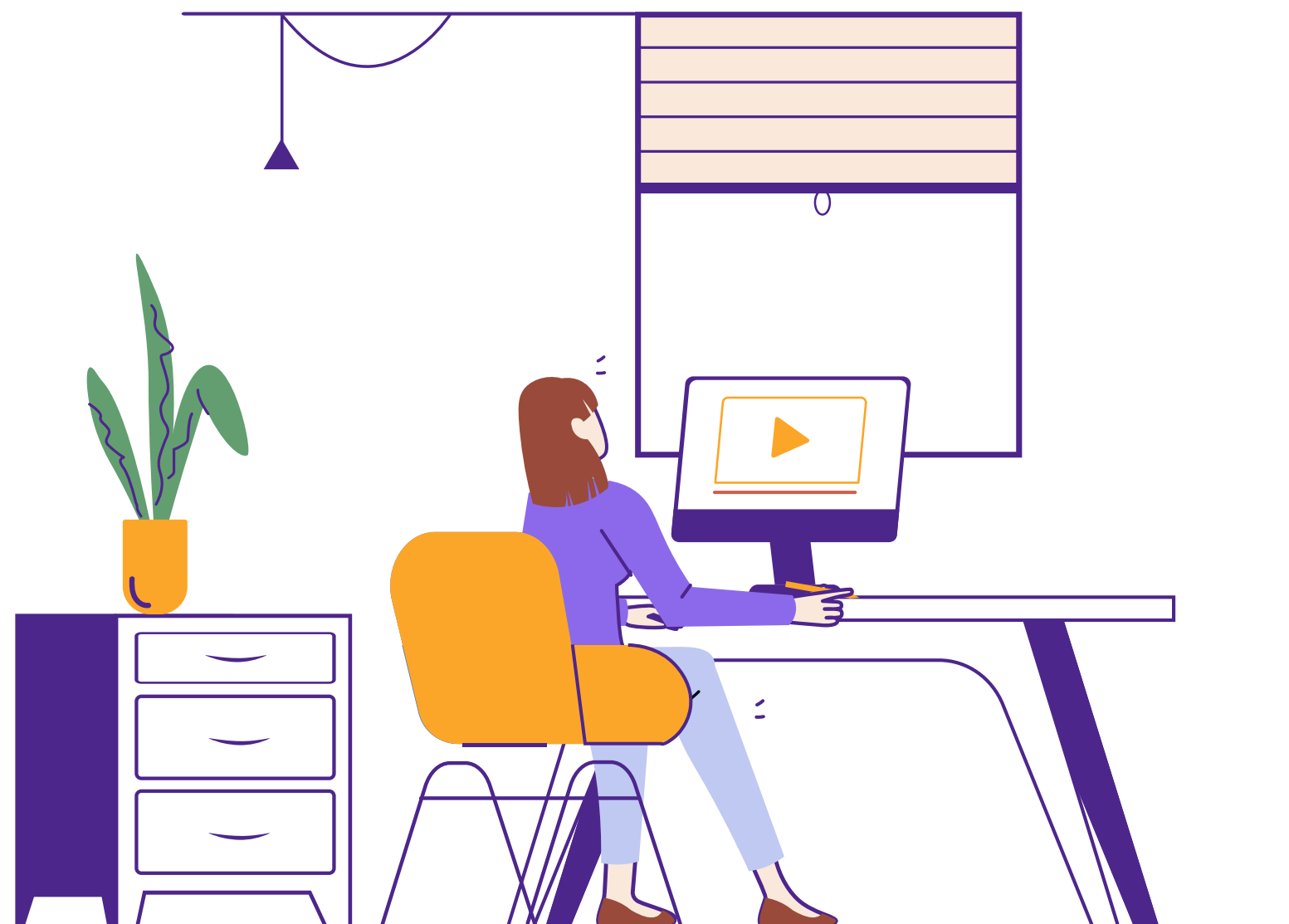
Horas Ministradas



Saúde e Segurança

[GRI 403-1] [GRI 403-2] [GRI 403-3]
[GRI 403-7] [GRI 403-8]

A Rede Lius atua sob diretrizes para gestão em segurança e saúde ocupacional respeitando e cumprindo as Normas Regulamentadoras (NRs) e tem como princípio fomentar um espaço de trabalho seguro e que preza pela saúde física e mental de seus colaboradores, atuando fortemente na prevenção às doenças ocupacionais. Para garantir este compromisso temos estruturadas as seguintes frentes de atuação:



PPRA- Programa de Prevenção de Riscos Ambientais

Tem como principal objetivo preservar a saúde e a integridade dos colaboradores através da antecipação, do reconhecimento, da avaliação e do consequente controle dos riscos presentes e/ou potenciais existentes no ambiente de trabalho, ampliando tal consideração ao meio ambiente e aos recursos naturais.

PCMSO- Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional

O Programa tem caráter de prevenção, rastreamento e diagnóstico precoce dos agravamentos à saúde relacionados ao trabalho, inclusive de natureza subclínica, além da constatação do caso de doenças profissionais ou danos irreversíveis à saúde dos colaboradores.

CIPA- Comissão Interna de Prevenção de Acidentes [GRI 403-4]

A CIPA realiza reuniões mensais e tem como dever solicitar, planejar, implantar, manter e fazer serem cumpridas as medidas preventivas que eliminem ou reduzam os riscos identificados. Possui como principal atribuição inspecionar e evidenciar no ambiente de trabalho os riscos à saúde e segurança dos colaboradores. Atua ainda realizando diálogos diários com os colaboradores e na construção e disseminação da cultura visando à qualidade de vida e prevenção de acidentes. Promove também treinamentos com apoio do Educere e disponibiliza, em parceria com a Comunicação e Marketing, boletins com informações de saúde, protocolos de segurança e campanhas de saúde.

SIPAT- Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho

É realizada de forma unificada contemplando a sede, Colégios e Escolas Sociais. Durante a SIPAT todos os colaboradores são envolvidos em uma programação especial que aborda palestras sobre assuntos voltados para saúde e segurança ocupacional, promoção ao bem-estar e a qualidade de vida. Nossa proposta inclui ainda diálogos, dicas de equilíbrio para manutenção do bem-estar, práticas de ergonomia, nutrição, saúde bucal e jogos interativos com a participação dos colaboradores.

Promoção da Saúde e Bem-Estar [GRI 403-6]

Programa Fique Bem

A qualidade de vida no trabalho é uma condição básica para o ser humano se desenvolver em sua plenitude e buscar os propósitos da Instituição. Considerando a saúde em sua completude, consideramos aspectos do bem-estar físico, mental, psicológico, emocional e espiritual como norteadores da vida humana. Pensando nisso, foi estruturado o Programa Fique Bem, com objetivo de oferecer um ambiente humanizado e ações que propiciem o bem-estar do trabalhador e com eficácia organizacional.

Ainda em início de implantação, irão abranger os seguintes pilares:

FIQUE BEM SAUDÁVEL

- Atividade Física
- Grupo em Movimento
- Nutrição

FIQUE BEM COM VOCÊ

- Terapia
- Agenda do Cuidado
- Financeiro

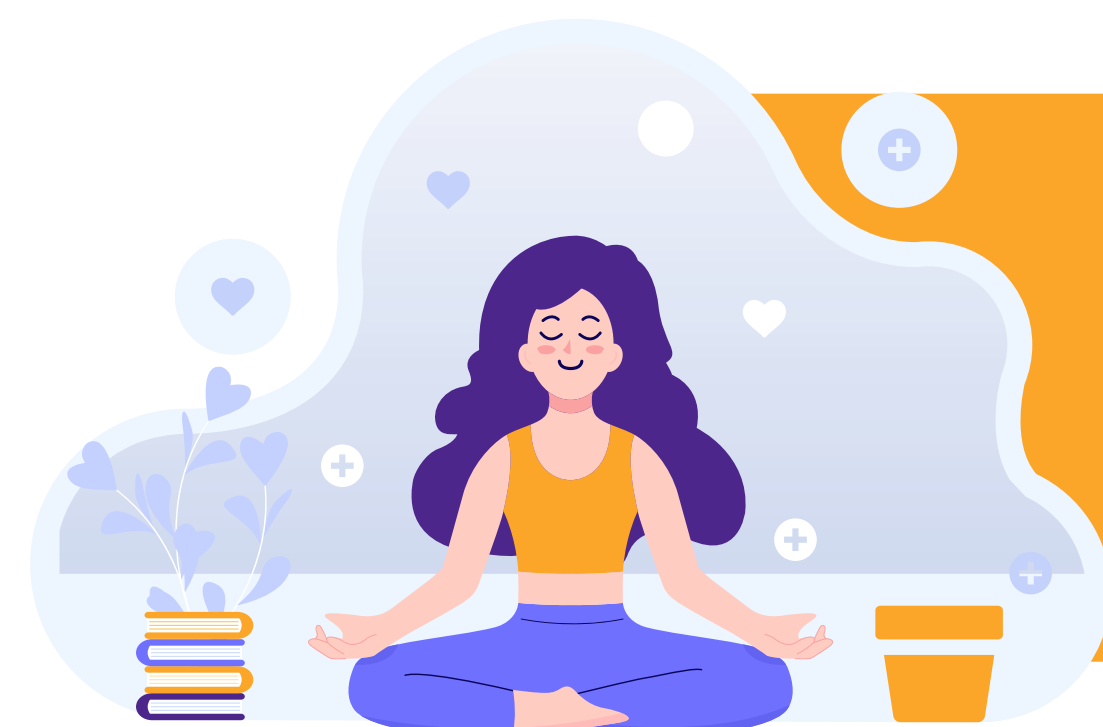
FIQUE BEM ACOLHIDO

- Voluntário
- Espiritualidade

Os pilares acima visam garantir a participação dos nossos colaboradores em atividades que têm por objetivo o autoconhecimento, aquisição de hábitos saudáveis, voluntariado, espiritualidade, lazer e outros elementos que incentivem a melhoria da qualidade de vida pessoal e, conseqüentemente, no trabalho. Para potencializarmos o Programa Fique Bem, contamos com outras ações e benefícios.

Internamente contamos com a área de **Assistência Social**, que acolhe os temas de vulnerabilidade social e situações de conflito, além da equipe que compõe a

CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes), que zela pela prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho e busca harmonizar suas atividades com boletins internos com temas relacionados à saúde e bem-estar conduzidos pela área de Gestão de Pessoas. No campo espiritual, contamos com o **DEPAS (Departamento de Evangelização, Pastoral e Ações Sociais)**, que promove ações voltadas para a espiritualidade e de cunho social. Ainda contamos com outros programas como: campanha de vacinação contra gripe e seguro de vida.



Funcionários que optaram pelo acesso aos serviços e benefícios de assistência à saúde:

908

Assistência Médica

546

Plano Odontológico

871

Plano de Atividade Física

1.417

Seguro de Vida

Treinamentos em Saúde e Segurança

[GRI 403-5]

A Rede Lius oferece treinamentos voltados para saúde e segurança para seus colaboradores, dessa forma garante o cumprimento das legislações vigentes e o atendimento ao cumprimento das normas internas e da mitigação de riscos relacionados. No ano de 2023, **867 funcionários foram treinados**.

Treinamentos em Saúde e Segurança						
	CIPA	Evacuação de emergência	Brigada de incêndio	Utilização de EPI	Primeiros Socorros	Total
SIC (Sede Institucional)	10	25	25	0	0	60
Unidade BH	14	82	82	0	0	178
Unidade Contagem	10	51	51	0	0	112
Unidade Nova Lima	14	81	81	47	0	223
Unidade Gutierrez	10	48	48	0	0	106
Unidade EPSA	4	23	23	0	0	50
Unidade AIACOM	4	12	12	0	34	62
Unidade ESA	4	15	15	0	42	76
Total Geral	70	337	337	47	76	867

Acidentes de Trabalho

[GRI 403-9] [GRI 403-10]

Como resultado da dedicação da Rede Lius em mitigar riscos e, em função, da natureza do serviço ofertado, não há mortes relacionadas ao trabalho. Em 2023, foram 10 lesões no trajeto ao trabalho e 12 no próprio local de trabalho.

Lesões relacionadas ao trabalho													
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
SIC (Sede Institucional)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Unidade BH	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5
Unidade Contagem	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3
Unidade Nova Lima	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4
Unidade Gutierrez	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Unidade EPSA	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Unidade AIACOM	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	5
Unidade ESA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total Geral	1	5	3	2	3	3	1	1	2	0	1	0	22

Referencial: Total de horas trabalhadas - 2640 horas para Jornada de 220 horas/mês | 2160 horas para jornada de 180 horas/mês.



Financeiro

Modelo de negócio

A Rede Lius se ergue com um modelo de negócio integrado por três pilares: a Ação da Província Nossa Senhora da Consolação e Correia (ANCORA), incumbida da condução da vida religiosa da Província Agostiniana Nossa Senhora da Consolação do Brasil; a Sociedade Inteligência e Coração (SIC), guardiã filantrópica dos centros educativos; e a Metacordis Associação Agostiniana, entidade sem fins lucrativos dedicada à oferta, criação e desenvolvimento de serviços e soluções educacionais.

Embasados em nosso desígnio de transformação por meio da educação, o modelo de empreendimento abraça valores Agostinianos que sustentam uma atuação que gera valor para a sociedade em prol de causas relevantes que dão visibilidade a questões sociais e educacionais importantes.

Com a missão de “Promover a vida por meio da Educação, da Fraternidade e da Justiça Social”, obtivemos a certificação CEBAS, concedida às organizações sem fins lucrativos reconhecidas como entidades beneficentes de assistência social que prestam serviços nas áreas de educação, assistência social ou saúde. Na prática, somos uma Instituição que, sob a ótica da Pastoralidade, direciona suas ações, projetos e recursos para o bem comum e em serviço ao desenvolvimento da sociedade.

Gestão Financeira

A gestão financeira da Rede Lius contempla um conjunto de processos que permitem à Instituição atuar com responsabilidade, compromisso, analisar e planejar suas atividades relacionadas à operação, sustentando o seu propósito com a educação e a sua atuação filantrópica.

Para garantir os padrões propostos, na gestão dos recursos financeiros são realizadas análises constantes de indicadores que predizem de informações relevantes à tomada de decisões e ao desempenho da Instituição.



Contamos com uma estrutura robusta e processos internos bem estabelecidos para manutenção da gestão financeira e transparência:

Contas a Pagar

Além das obrigações financeiras básicas com fornecedores, colaboradores e o Estado, o Contas a Pagar na Rede Lius abrangem uma série de processos e rotinas operacionais que garantem a eficiência e transparência na gestão financeira da instituição. Isso inclui a análise detalhada de faturas e contratos, a verificação da conformidade com os termos acordados e a obtenção de aprovações necessárias antes da liquidação de pagamentos. Além disso, são estabelecidos controles internos para prevenir e detectar erros ou irregularidades, garantindo a integridade e segurança dos processos de pagamento. Todas as obrigações são registradas de forma precisa e meticulosa em nosso sistema financeiro, proporcionando uma visão abrangente e atualizada de nossas responsabilidades financeiras.

Contas a Receber

As receitas da Rede Lius vão além das mensalidades escolares e doações. Englobam também outras fontes de renda, como taxas de matrícula, mensalidades de programas extracurriculares, receitas de eventos promovidos pela instituição, doações filantrópicas e outros fluxos de entrada de recursos financeiros. Para garantir a eficiência na gestão das Contas a Receber, implementamos processos e rotinas operacionais que incluem a emissão de faturas, boletos e recibos, o monitoramento proativo de pagamentos em atraso e a implementação de estratégias de recuperação de dívidas (inadimplência) quando necessário. Além disso, são realizadas reconciliações regulares entre as receitas registradas e os valores efetivamente recebidos, assegurando a precisão e integridade dos registros financeiros.

Demais Rotinas Financeiras

As demais rotinas financeiras na Rede Lius abrangem uma variedade de processos e atividades que são essenciais para a saúde financeira e o sucesso operacional da instituição. Isso inclui não apenas o acompanhamento e controle de empréstimos, renovações de garantias e amortizações, mas também a gestão estratégica de investimentos financeiros para maximizar retornos e garantir a segurança dos fundos da instituição.

Além disso, a análise detalhada da documentação para registro de bolsas sindicais (SINPRO/MG e SAAE/MG) reflete nosso compromisso com a transparência e a equidade no acesso à educação. A gestão de capital de giro e do fluxo de caixa é conduzida com precisão e cautela para garantir a estabilidade financeira da Rede Lius e sua capacidade de cumprir seus compromissos de forma consistente. Todas essas rotinas financeiras são realizadas de acordo com as melhores práticas e normas contábeis, garantindo a integridade e confiabilidade de nossas operações financeiras.

Controladoria

O terceiro setor, ao qual a Instituição se enquadra, tem particularidades contábeis que estão sujeitas aos cumprimentos das normas e legislações específicas. A Rede Lius, através da Controladoria, atende às seguintes legislações:

Lei nº 6404/76, Lei nº 187/2021, ITG 2002, Lei nº 9532/97.



A Contabilidade é gerada com a segregação das despesas e receitas, conforme as legislações vigentes e as boas práticas contábeis, incluindo uma contabilidade internalizada com a geração de todos os informativos contábeis legais e relatórios gerenciais. A Instituição possui, atuando em conjunto com a Controladoria, as seguintes áreas de apoio: Diretoria Executiva; Auditoria Externa anual; Contabilidade Interna; Compliance; Departamento Jurídico Interno e Externo; Conselho de Administração.

Anualmente, o resultado dos trabalhos da auditoria externa é retratado em relatório de controles internos. O parecer da auditoria é levado ao conhecimento do Conselho de Administração e do mercado em geral.

São desenvolvidos trabalhos de auditoria intermediária objetivando validar os controles internos e a revisão e validação dos relatórios e saldo contábeis apresentados nas Demonstrações Financeiras. A contabilidade é feita de forma centralizada pela equipe da Sede Institucional e os relatórios da auditoria mostram de forma crescente a maturidade e transparência da Instituição.

Central de Notas

Na Rede Lius, a gestão das notas fiscais é conduzida de forma metódica pela Central de Notas (Setor centralizado na Sede Institucional), um departamento dedicado à recepção e processamento eficiente de todas as transações financeiras da instituição. Utilizando um sistema automatizado e integrado ao SEFAZ, cada nota fiscal é cuidadosamente registrada e verificada, garantindo conformidade com as regulamentações fiscais e transparência nos registros contábeis. Além disso, a Central de Notas mantém indicadores mensais que fornecem insights valiosos sobre o volume e a natureza das transações, permitindo uma análise precisa do desempenho financeiro da instituição. Além disso, um manual detalhado por usuário é disponibilizado, garantindo que todos os colaboradores estejam capacitados para lidar com questões relacionadas ao processamento de notas fiscais. Esses processos e rotinas operacionais garantem não apenas a conformidade legal, mas também a eficiência e integridade do sistema contábil da Rede Lius.

Orçamento e Custos

Desde 2018, a Rede Lius adotou uma abordagem proativa na gestão de suas finanças, implementando um processo de previsão orçamentária abrangente e participativo. Anualmente, um orçamento detalhado é elaborado com base nas contas de resultado e considerando todos os centros de custos relevantes, envolvendo ativamente a sede institucional e todas as demais unidades. Esse processo colaborativo garante que as metas e prioridades de cada área sejam adequadamente refletidas no orçamento global da instituição, promovendo uma alocação eficiente de recursos e um planejamento financeiro sólido. Além disso, são estabelecidos controles e monitoramentos regulares para acompanhar o desempenho financeiro em relação ao orçamento, permitindo ajustes rápidos e informados, quando necessário. Esses processos e rotinas operacionais são essenciais para garantir a estabilidade financeira e o sucesso contínuo da Rede Lius em sua missão de promover a educação e o bem-estar social.

Gestão financeira de fornecedores

A gestão financeira de fornecedores tem como pilar indicadores de desempenho estabelecidos nos processos de compras numa tomada estratégica, com objetivo de propor o melhor gerenciamento da Cadeia de Suprimentos. A Rede Lius avalia desde a taxa de devolução de entregas, ao tempo de resposta para apresentação de uma proposta técnica/comercial, seja na entrega de um produto/serviço. Indicadores estratégicos, de qualidade e produtividade são ferramentas essenciais ao controle de suprimentos e à saúde financeira.

Precificação dos serviços [SV-ED-270a.1]

Na Rede Lius, a precificação dos serviços educacionais é conduzida em conformidade com as diretrizes estabelecidas pela lei nº 9.870, que regulamenta a cobrança de anuidades escolares em instituições de ensino. Esse processo envolve uma série de etapas e rotinas operacionais para garantir a transparência, equidade e conformidade com as normativas legais.

Inicialmente, são realizadas análises detalhadas dos custos envolvidos na prestação de serviços educacionais, incluindo despesas com pessoal, infraestrutura, materiais didáticos e atividades extracurriculares. Esses custos são meticulosamente registrados e considerados na determinação das taxas de matrícula, mensalidades e outros encargos relacionados.

Além disso, são estabelecidos processos para monitorar e revisar periodicamente os preços praticados, levando em consideração fatores como inflação, variações nos custos operacionais e demanda do mercado. Isso garante que as mensalidades permaneçam acessíveis aos alunos e suas famílias, ao mesmo tempo em que garantem a sustentabilidade financeira da instituição.

Ao seguir esses processos e rotinas operacionais, a Rede Lius assegura que a precificação dos serviços educacionais seja justa, transparente e alinhada com sua missão de promover a educação de qualidade para todos, independentemente de sua condição socioeconômica.

Performance econômico-financeira

[GRI 201-1]

Na Rede Lius, reconhecemos a importância de avaliar nosso desempenho econômico e financeiro de maneira abrangente e transparente. Nossa avaliação contempla diversos indicadores-chave que refletem nossa saúde financeira e eficácia operacional. Isso inclui a análise da receita total gerada durante o período de relatório, a alocação dessa receita por segmentos de nossas atividades, como a gestão religiosa, educacional e filantrópica e a avaliação das despesas operacionais incorridas.

No ethos dos princípios cristãos, iluminados pela sabedoria de Santo Agostinho, os investimentos realizados pela entidade transcendem meramente a busca pelo lucro. Eles são impulsionados por uma visão mais ampla, centrada na dignidade e no bem-estar das pessoas que utilizam nossas instalações e serviços. Em cada decisão de investimento, buscamos refletir os valores de compaixão e amor ao próximo, tão caros à tradição cristã e a espiritualidade agostiniana.

Por detrás de cada investimento, seja na atualização em infraestrutura ou no desenvolvimento humano, está nosso compromisso com a inclusão, o bem-estar físico e emocional daqueles que frequentam nossas instalações, sendo, portanto, expressões tangíveis do cuidado e da consideração para com as pessoas.



Performance econômico-financeira

[GRI 201-1] [SV-ED-270a.3]

CATEGORIA	VALOR TOTAL INVESTIDO 2023	% INVESTIMENTO REALIZADO 2023
Computadores e periféricos	R\$ 576.449,57	4,87%
Edificações	R\$ 3.622.741,35	30,61%
Laboratório e biblioteca	R\$ 16.126,70	0,14%
Máquinas e equipamentos	R\$ 1.633.303,03	13,80%
Móveis e utensílios	R\$ 797.992,74	6,74%
Terrenos	R\$ 805.400,00	6,80%
Veículos	R\$ 588.084,55	4,97%
SUBTOTAL EM INFRAESTRUTURA	R\$ 8.040.097,94	67,93%
Pastoralidade	R\$ 2.785.775,38	23,54%
Cursos e treinamentos	R\$ 1.010.419,07	8,54%
SUBTOTAL EM DESENVOLVIMENTO HUMANO	R\$ 3.796.194,45	32,07%
TOTAL GERAL	R\$ 11.836.292,39	100,00%

*Principais investimentos realizados no ano de 2023.



Considerações Finais e Visão de Futuro



Visão de futuro

Para nós o futuro da educação é agora! Nós, do Colégio Santo Agostinho e Escolas Sociais, estamos atentos e atuantes à todas essas transformações. O nosso olhar alcança o futuro pois o nosso alicerce é milenar. Mantendo-nos fiéis à nossa identidade católica e ao nosso carisma agostiniano.

Nossa proposta pedagógica é constantemente revisada, dado que a excelência é a busca do sempre fazer melhor. O que diferencia a Excelência Pedagógica Agostiniana é o fato de estar alicerçada em 3 dimensões formativas: Acadêmica, Humano-Cristã e Cidadã Planetária.

A Educação é movimento. Diante das contínuas transformações tecnológicas e da cultura digital, a aquisição de novas competências e habilidades se torna ainda mais relevante. Estamos atuando para a ampliação do conhecimento, o desenvolvimento do pensamento crítico, da capacidade de resolução de problemas, da criatividade, comunicação, construção do projeto de vida, dentre outras.

Mas, tão relevante quanto a aquisição dessas competências técnicas, faz-se cada vez mais

necessária a aquisição das competências humanas: o autoconhecimento e o autocuidado, a ética, a empatia e cooperação, a capacidade de conviver e dialogar, interagir de modo construtivo, exercitando a tolerância, compreendendo os diversos pontos de vista, criando confiança num ambiente de autêntica concórdia.

A maneira como vivenciamos o nosso propósito institucional de transformar vidas por meio de uma educação que aproxima e potencializa pessoas, nos desafia a estarmos em constante atenção para com o presente e o futuro da formação dos nossos educandos, preparando-os para responderem aos diferentes desafios contemporâneos. Construir e potencializar esse presente/futuro para os nossos educandos é por meio de uma verdadeira comunidade educativa do bem tendo como compromisso a Ecologia Integral! A missão educativa realiza-se na colaboração entre vários sujeitos – alunos, pais, professores e demais colaboradores que compõem o quadro da escola. E o sucesso deste caminho pedagógico baseia-se, principalmente, no princípio e bom espírito de colaboração mútua.



Sumários GRI e SASB

SUMÁRIO DE CONTEÚDO DA GRI

DIVULGAÇÕES GERAIS

GRI 1: FUNDAMENTOS 2021

Norma	Conteúdo	Página (s)	Informações e razões para omissão
Perfil organizacional			
GRI 2: CONTEÚDOS GERAIS 2021	2-1: Nome da organização	Rede Lius Agostinianos 7	
	2-6: Atividades, marcas, produtos e serviços	8	
	2-1: Localização da sede da Organização	Belo Horizonte, Minas Gerais 7	
	2-1: Localização das operações da Organização	7	
Governança			
GRI 2: CONTEÚDOS GERAIS 2021	2-9 Estrutura de governança e sua composição	24	
	2-10 Nomeação e seleção para o mais alto órgão de governança	28	
	2-11 Presidente do mais alto órgão de governança	28	
	2-12 Papel desempenhado pelo mais alto órgão de governança na supervisão da gestão dos impactos	30	
	2-13 Delegação de responsabilidade pela gestão de impactos	30	
	2-14 Papel desempenhado pelo mais alto órgão de governança no relato de sustentabilidade	28	
	2-15 Conflitos de interesse	28, 33	
	2-16 Comunicação de preocupações cruciais	32	
	2-17 Conhecimento coletivo do mais alto órgão de governança	28, 32	
Estratégia			
GRI 2: CONTEÚDOS GERAIS 2021	2-22 Declaração sobre estratégia de desenvolvimento sustentável	3, 4, 5	
	2-23 Compromissos de política	31, 32	
	2-24 Incorporação de compromissos de política	32	
	2-25 Processos para reparar impactos negativos	31	
	2-26 Mecanismos para aconselhamento e apresentação de preocupações	32	
Engajamento de Stakeholders			
GRI 2: CONTEÚDOS GERAIS 2021	2-29 Abordagem para engajamento de stakeholders	78	

SUMÁRIO DE CONTEÚDO DA GRI

DIVULGAÇÕES GERAIS

GRI 1: FUNDAMENTOS 2021

Norma	Conteúdo	Página (s)	Informações e razões para omissão
Práticas de relato			
GRI 2: CONTEÚDOS GERAIS 2021	2-2 Entidades incluídas no relato de sustentabilidade da organização	8	
	2-3 Período de relato, frequência e ponto de contato	2023, Anual, sustentabilidade@redelius.com.br	
	2-4 Reformulações de informações		O presente relatório compreende o primeiro ciclo de reporte da Organização
	2-5 Verificação Externa		As informações contidas no Relatório Integrado não foram submetidas à verificação externa.
Abordagem dos temas materiais			
GRI 3: FORMA DE GESTÃO 2021	3-1 Processo de definição de temas materiais	13	
	3-2 Lista de temas materiais	13	
	3-3 Gestão dos temas materiais	18	
DIVULGAÇÕES GERAIS			
Desempenho econômico			
GRI 201:	201-1: Valor econômico direto gerado e distribuído	110, 111	
Fornecedores			
GRI 204: PRÁTICAS DE COMPRA 2016	204-1: Proporção de gastos com fornecedores locais	77	
TÓPICOS MATERIAIS			
AMBIENTAL			
Crise Climática			
GRI 304: BIODIVERSIDADE 2016	304-3 Habitats protegidos ou restaurados	43	

SUMÁRIO DE CONTEÚDO DA GRI

DIVULGAÇÕES GERAIS

GRI 1: FUNDAMENTOS 2021

Norma	Conteúdo	Página (s)	Informações e razões para omissão
Energia			
GRI 302: ENERGIA 2016	302-1 Consumo de energia dentro da organização	45	
	302-4 Redução do consumo de energia	45	
Água			
GRI 303: ÁGUA E EFLUENTES 2018	303-1: Interações com a água como recurso compartilhado	44	
	303-3: Captação de água	44	
	303-4: Descarte de água	44	
	303-5: Consumo de água	44	
Resíduos			
GRI 306: RESÍDUOS 2020	306-2 Gestão de impactos significativos relacionados a resíduos	47	
	306-3 Conteúdos específicos: Resíduos Gerados	47	
	306-4 Conteúdos específicos: Resíduos não destinados para disposição final	47	
	306-5 Conteúdos específicos: Resíduos destinados para disposição final	47	
SOCIAL			
Relações de trabalho			
GRI 401: EMPREGO 2016	401-1 Novas contratações e rotatividade de empregados	95	
	401-2 Benefícios oferecidos a empregados em tempo integral que não são oferecidos a empregados temporários ou de período parcial	95	
Desenvolvimento Profissional			
GRI 404: CAPACITAÇÃO E EDUCAÇÃO 2016	404-1 Média de horas de capacitação por ano, por empregado	99	
	404-2 Programas para o aperfeiçoamento de competências dos empregados e de assistência para transição de carreira	99	
Escolas Sociais e Envolvimento Comunitário			
GRI 413: COMUNIDADES LOCAIS 2016	413-1: Operações com engajamento, avaliações de impacto e programas de desenvolvimento voltados à comunidade local	76	

SUMÁRIO DE CONTEÚDO DA GRI

DIVULGAÇÕES GERAIS

GRI 1: FUNDAMENTOS 2021

Norma	Conteúdo	Página (s)	Informações e razões para omissão
Diversidade e Inclusão			
GRI 405: DIVERSIDADE E IGUALDADE DE OPORTUNIDADES 2016	405-1: Diversidade de órgãos de governança e funcionários:	96	
	405-2: Proporção de salário médio e remuneração de mulheres para homens	96	
GRI 2: CONTEÚDOS GERAIS 2021	2-7 Empregados	93	
	2-8 Trabalhadores que não são empregados	93	
Saúde e segurança no trabalho			
GRI 403: SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO 2018	403-1 Sistema de gestão de saúde e segurança do trabalho	101	
	403-2 Identificação de periculosidade, avaliação de riscos e investigação de incidentes	101	
	403-3 Serviços de saúde do trabalho	101	
	403-4 Participação dos trabalhadores, consulta e comunicação aos trabalhadores referentes a saúde e segurança do trabalho	101	
	403-5 Capacitação de trabalhadores em saúde e segurança do trabalho	103	
	403-6 Promoção da saúde do trabalhador	102	
	403-7 Prevenção e mitigação de impactos de saúde e segurança do trabalho diretamente vinculados com relações de negócios	101	
	403-8 Trabalhadores cobertos por um sistema de gestão de saúde e segurança do trabalho	101	
	403-9 Acidentes de trabalho	103	
	403-10 Doenças profissionais	103	
GOVERNANÇA			
Ética e Integridade			
GRI 205: COMBATE À CORRUPÇÃO 2016	205-2: Comunicação e capacitação em políticas e procedimentos de combate à corrupção	33	
	205-3: Casos confirmados de corrupção e medidas tomadas	33	

SUMÁRIO DE CONTEÚDO DA GRI

DIVULGAÇÕES GERAIS

GRI 1: FUNDAMENTOS 2021

Norma	Conteúdo	Página (s)	Informações e razões para omissão
GRI 2: CONTEÚDOS GERAIS 2021	2-23 Compromissos de política	31, 32	
	2-24 Incorporação de compromissos de política	32	
	2-25 Processos para reparar impactos negativos	31	
	2-26 Mecanismos para aconselhamento e apresentação de preocupações	32	
Diálogo com Partes Interessadas			
GRI 2: CONTEÚDOS GERAIS 2021	2-26 Mecanismos para aconselhamento e apresentação de preocupações	32	
Informações Sobre Serviços			
GRI 2: CONTEÚDOS GERAIS 2021	2-6: Atividades, marcas, produtos e serviços	8	
Privacidade de dados			
GRI 418: Privacidade do Cliente 2016	Conteúdo 418-1 Queixas comprovadas relativas a violação da privacidade e perda de dados de clientes	90	
Sistema de Governança			
GRI 2: CONTEÚDOS GERAIS 2021	2-9 Estrutura de governança e sua composição	24	
	2-10 Nomeação e seleção para o mais alto órgão de governança	28	
	2-11 Presidente do mais alto órgão de governança	28	
Leis e Regulamentações			
GRI 2: CONTEÚDOS GERAIS 2021	2-23 Compromissos de política	32	
	2-24 Incorporação de compromissos de política	32	
Gestão de Riscos			
GRI 2: CONTEÚDOS GERAIS 2021	2-12 Papel desempenhado pelo mais alto órgão de governança na supervisão da gestão dos impactos	30	

SUMÁRIO DE CONTEÚDO DA SASB - Education

Sustainability Disclosure Topics & Metrics

Conteúdo		Página (s)
Segurança de Dados	SV-ED-230a.1: Descrição da abordagem para identificar e abordar riscos de segurança de dados	31
	SV-ED-230a.2: Descrição das políticas e práticas relacionadas à coleta, uso e retenção de informações dos alunos	90
Qualidade da educação e emprego remunerado	SV-ED-260a.1: Taxa de graduação Porcentagem quantitativa (%)	66
	SV-ED-260a.3: Taxa de colocação profissional Porcentagem quantitativa (%)	66
Práticas de marketing e recrutamento	SV-ED-270a.1: (1) Descrição das políticas para garantir a divulgação das principais estatísticas de desempenho aos futuros alunos antes da cobrança de quaisquer taxas e (2) discussão dos resultados	109
	SV-ED-270a.3: (1) Despesas com instrução e serviços estudantis e (2) despesas com marketing e recrutamento	111
Métricas de Atividade	SV-ED-000.A Número de alunos matriculados	37
	SV-ED-000.D: Número de: (1) docentes e (2) todos os demais funcionários	93

* Os indicadores do SASB foram traduzidos pela SEALL

Ficha técnica

COORDENAÇÃO GERAL

Aleluia Heringer - Diretora ASG

Luiza Franco - Analista ASG Sênior

Lorayne François - Analista ASG Pleno

APOIO INSTITUCIONAL:

Márcio Horta - Diretor Geral

Agradecemos a todos os diretores e aos colaboradores de cada uma das áreas que contribuíram na produção deste relatório.

Dúvidas e sugestões: sustentabilidade@redelius.com.br

INTELIGÊNCIA DA INFORMAÇÃO, NARRATIVA E REDAÇÃO

SEALL

Laura Campos

Gabriela Ferolla

Viviane Cesário Oliveira



[/sealloficial](#)

www.seall.com.br

contato@sealegacy.com.br

COMUNICAÇÃO E DESIGN

Alex Fonseca Silva - Designer

Agatha Martins - Designer de Informação